

Муниципальное автономное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на
педагогическом совете
протокол № 2
от «29» августа 2019 года

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 35
Л.Л.Вохмянина
приказ № 98
от «29» августа 2019 года

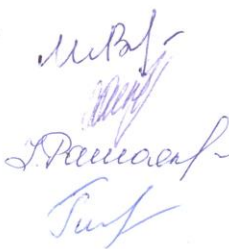
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
на 2019-2020 учебный год

Ст.воспитатель:

Ст.мед.сестра:

Пред.профкома:

Зам.зав. по хоз.работе:



Л.В.Маркова

Э.Г.Юшкова

Г.Р.Рашоян

Г.Н.Гильманова

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2-3
	Визитная карточка	4
I	Информационно – аналитический раздел.	5
1.1.	Сведения о детях	5
1.2	Сведения о кадрах	6
1.3	Программы дополнительного образования	7
1.4	Программно-методическое обеспечении воспитательно-образовательного процесса	8
II	Анализ работы за прошедший год	9
2.1	Укомплектованность групп	9
2.2	Кадровое обеспечение	9
2.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	10
2.4	Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	15
2.5	Развитие целевых ориентиров	18
2.6	Анализ работы пед. коллектива по обучению двум государственным языкам	20
2.7	Анализ профессионального мастерства педагогов	23
2.8	Анализ работы с родителями	31
2.9	Социальная активность детского сада	33
2.10	Анализ коррекционной работы.	34
2.11	Финансово-хозяйственная деятельность	35
2.12	Анализ выполненных задач за 2018-2019 уч.г.	38
III	Цели и задачи на 2019-2020 учебный год	53
IV	Работа с сотрудниками	54
4.1	Общие собрания трудового коллектива	54
4.2	Инструктажи	54
4.3	Оперативные совещания	54
4.4	Работа с нормативными документами	56
V	Работа с кадрами	50
5.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	56
5.2	Самообразование педагогов	58
5.3	Организация работы по наставничеству. «Школа молодого педагога»	59
5.4	Работа творческой группы	60
5.5	Работа с узкими специалистами	60
5.6	Производственные собрания	61
5.7	Совещания при заведующей	61
IV	Организационно-методическая работа	64
6.1	Педагогические совещания	64
6.2	Медико-педагогические советы	68
6.3	Методические(педагогические) часы	70
6.4	Консультации для педагогов	70
6.5	Семинары. Практикумы. Мастер-классы	72
6.6	Коллективные просмотры и взаимопосещения	72
6.7	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	74

6.8	Работа по линии методических объединений	81
6.9	Выставки, смотры – конкурсы	81
6.10	Этнокультурная оставляющая программы	83
6.11	Оснащение педагогического процесса	87
VII	Работа с детьми	89
7.1	Образовательная часть	89
7.2	Организация дополнительных образовательных услуг	89
7.3	План работы по физическому развитию	89
7.4	План работы по музыкальному воспитанию	90
7.5	Организация и проведение тематических недель, дней, акций	91
7.6	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей	94
VIII	Оздоровительно-профилактическая работа	96
8.1	Организационная работа	96
8.2	Лечебно-профилактическая работа	96
8.3	Противоэпидемическая работа	97
8.4	Работа по профилактике детского травматизма	98
8.5	Санитарные бюллетени	98
8.6	Школа младшего воспитателя»	98
8.7	Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока	85
8.8	Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями	99
IX	Физкультурно –оздоровительная работа	99
X	Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	100
X I	Работа с родителями	100
11.1	Родительские собрания	100
11.2.3.4	Консультации для родителей	103
11.5	Дни открытых дверей	104
11.5	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	104
11.6	Школа молодого родителя	104
11.7	Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье	105
11.8	Работа попечительского совета	106
XII	Деятельность ДОУ в рамках реализации Целевых программ	107
XIII	Мониторинг образовательного процесса	111
XIV	Сотрудничество с заинтересованными Организациями.	115
XV	Административно-хозяйственная работа	117
XVI	План работы профсоюзного комитета	117
XVII	План работы с педагогами по гражданской обороне	118
XIX	Работа с узкими специалистами/годовые планы специалистов)	
	Приложение План мероприятий к году театра	
	Приложение План мероприятий к к 75-летию победы в великой отечественной войне	
	Приложение планы работы узких специалистов	
	Приложение деятельность ДОУ по целевым программам	

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»НМР РТ функционирует с 1979 года.

Тип: общеразвивающий

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35»НМР РТ

Осуществляет образовательный процесс на основе:

Лицензии 16Л01 № регистрационный № 0005510, выданного **24.01.2017г**

Юридический адрес: 423570 Нижнекамский муниципальный район, город Нижнекамск
Улица Химиков 83 а

Электронный адрес: mbdou35.nk@yandex.ru

Телефон: 39-00-56

Режим работы: 5 – дневный, 6.00 – 18.00

Вохмянина Лариса Леонидовна – заведующий МАДОУ №35

Первая квалификационная категория

Стаж работы заведующим 11 лет

Педагогический стаж работы -31 год

В детском саду №35 – 23г.

Образование: высшее

Набережночелнинский государственный педагогический институт в 1996 г специальность по диплому «Педагогика и методика начального образования»

Гильманова Гульнара Наилевна -заместитель заведующего по хозяйственной работе

стаж работы 30 лет, в данной должности 17 лет

В детском саду №35 -9 лет

Образование высшее

Закончила Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Камское государственное инженерное экономическая академия» г.Набережные Челны

Маркова Лидия Викторовна – ст. воспитатель

Первая квалификационная категория

Педагогический стаж – 19 лет

Стаж работы старшим воспитателем - 5 лет

В детском саду № 35 – 11 лет

Образование высшее

Закончила Набережночелнинский государственный педагогический институт в 2005 году по специальности «преподаватель дошкольной психологии и педагогики»

Юшкова Эльвира Гильфановна – старшая медицинская сестра

Стаж работы 21 год

В детском саду № 35- 9 лет

Образование высшее

Закончила Камская академия по физической культуре и спорта по специальности «Спортивная медицина и реабилитация, АФК»

Основное направление деятельности дошкольного учреждения МАДОУ № 35 –
«Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста»

Методическая тема на 2019/2020 уч.год

«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Цель ДОУ: Изучить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в развитии инициативы и самостоятельности дошкольников, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Закон о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на: 27.04.2017)

- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.);

- Устава МАДОУ № 35;

- Образовательной программы и программы развития МАДОУ № 35.

I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1.Сведения о детях

В детском саду функционирует 12 групп - все группы общеразвивающей направленности:

Таблица1

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	2-3 года	22
Группа № 2	2-3 года	23
Группа №3	1-2 года	20
Группа №8	3-4 лет	24
Группа № 11	3-4 лет	24
Группа № 12	3-4 лет	24
Группа № 4	4-5 лет	21
Группа № 10	4-5 лет	21
Группа № 7	5-6 лет	25
Группа № 5	5-6 лет	26
Группа № 6	6 -7 лет	26
Группа № 9	6 -7 лет	24

из них: 1 группа(1-2 лет) –раннего возраста , 2 группы - первые младшие(2 – 3года)- 65 детей, 9 групп – дошкольные (3-7 лет) - 213 детей

Всего: 278 детей на 2019-2020 учебный год.

1.2.СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

Всего в ДОУ 64 сотрудника из них 24 педагога: 19 воспитателей,
1 - старший воспитатель, 1 воспитатель по татарскому и русскому языкам,
1 –воспитатель по ИЗО.
специалисты: 1 музыкальный руководитель, ,1 –педагог-психолог.
35 человека – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника,
4 – администрация.

По образованию:

Высшее педагогическое – 16(68%)

Среднее специальное – 8(32%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 11(4,5%)

По стажу:

До 5 лет – 10(41%)

От 5 до 10 лет – 4(17%)

От 10 до 15 лет – 4(17%)

От 15 до 20 лет – 2(8%)

От 20 и более – 4 (17%)

По возрасту:

до 25 лет – 2 педагога (4,3%)

с 25 до 35 лет – 8 педагогов (34,7%)

с 35 до 45 лет – 10 педагогов (37,5%)

от 45 до 55 лет – 3 педагога (13%)

свыше 55 – 1 педагог (4,3%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 3(13%)

1 квалификационная категория – 10(42%)

Нет категорий – 11(45%)

СЗД –5 (21%)

По национальности:

Русские – 17 педагогов (70%)

Татары – 4 педагога (17%)

Чуваши- 3 педагога (13%)

Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет ИЗО

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Рашоян Гульнара Рашитовна – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Педагогический стаж работы 3 г.

В детском саду № 35 – 3г.

Образование- высшее

Закончила Университет высшего образования «Университет ТИСБИ» г.Казань, «Психология и педагогика дошкольного образования».

Тема по самообразованию «Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности».

Некрасова Татьяна Михайловна - музыкальный руководитель

1 квалификационная категория

Педагогический стаж- 15 лет

В детском саду №35 – 6 мес.

Образование – высшее, Нижнекамское музыкальное училище имени Салиха Сайдашева, 2003г., высшее, Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт экономики ,управления и права г.Казань", квалификация психолог, 2016г.

Тема по самообразованию «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях музыкально-театрализованной деятельности».

Конакова Светлана Юрьевна- воспитатель по изобразительной деятельности

1 квалификационная категория

Педагогический стаж-30 лет

В детском саду №35 –30 лет

Образование – средне-специальное, Нижнекамское педагогическое училище, 1991год, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях».

Тема по самообразованию: «Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования».

Слободчикова Анна Александровна- педагог-психолог

1 квалификационная категория

Педагогический стаж-13 лет

В детском саду №35 –8 лет

Образование – высшее, НИЭУиП психолог ,2004г.

Тема по самообразованию: «Арт-терапия как метод психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОУ».

1.3. Программы дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательно-речевой « Играя ,развиваюсь» -38 детей, педагог-психолог Слободчикова А.А;

- художественно-эстетической «Ритмопластика»- 48 детей, музыкальный руководитель Некрасова Татьяна Михайловна;

-художественно-эстетической «Весёлая акварелька»- 23 ребенка (6-7л.), воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.;

-физическое развитие «каратэ»- 23 ребёнка, педагог по физ.культуре и спорту МБУ дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Асулбаев Дмитрий Юрьевич.

Всего посещали дополнительные услуги 132 воспитанника (45,6 % от общего количества детей ДОУ).

Родители приглашались на открытые занятия в январе и мае месяце. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2018-2019 год с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Шахматы», занятия с неорганизованными детьми до 3 лет-адаптационную группу «Росточек», интересен родителям кружок английского языка. Следовательно, на следующий учебный год планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

1.4. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- Основная образовательная программа МАДОУ № 35.
- Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» Е.Н.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева:
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - б)Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - в)Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - г)Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
 - д)Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
 - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
 - ж)Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - з)Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
- Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р.К.Шаеховой К.2016
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.
- «Ритмическая мозайка» А.И.Буренина
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ).

II. Анализ работы за прошедший учебный год

2.1. Укомплектованность групп

Таблица №2

	2016 год	2017г.	2018г.
Всего групп/детей	12/274	12/289	12/289
Всего ясельных групп/детей	3/71	3/64	3/60
Всего дошкольных групп/детей	9/203	9/244	9/229
Всего подготовит. групп/детей	2/44	2/47	2/74
Выпуск в школу	44	47	74

В 2018 учебном году Детский сад посещало 289 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В том числе 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 9 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.2. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица №3

	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год
Всего пед.работников	27	24	24
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	21	17	19
Муз. руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Педагог – психолог	1	1	1
Воспитатель по ИЗО	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами - 100%.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Таблица №4

Педагогический стаж	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год
до 5 лет	9 педагогов	11 педагогов	10 педагогов
от 5-10 лет	3 педагога	2 педагога	2 педагога
от 10-15 лет	3 педагога	4 педагога	5 педагогов
от 15 до 20 лет	4 педагога	2 педагога	4 педагога
от 20 и более	8 педагогов	5 педагогов	3 педагога
Всего	27 педагогов	24 педагога	24 педагога

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Таблица №5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.-спец		прошли	проходят
2016-2017	27	16(59%)/ 4 (15%)	11(41%)	3	6	0
2017-2018	24	12 (50%)/ 2(8,3 %)	12/(50%)	1	0	2
2018-2019	24	16(68%)	8(32%)	0	2	0

Вывод: Из представленного анализа видно увеличение числа педагогов с высшим образованием по сравнению с 2017 годом в связи с обучением педагогов

Сравнительный анализ категориального уровня педагогических кадров

Таблица №6

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
2016-2017	16/59,2%	-	16/59,2%	4/14,8%	11/40,7%
2017-2018	11 /45,8%	-	11 /45,8%	5/20,8%	13 /54,2%
2018-2019	13/54%	3/12,5 %	10/41,6	5/20,8%	11/46 %

Вывод: В сравнительном анализе за 3 года квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №35 видно увеличение категориального уровня.

В отчетный период ответственно был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационную категорию.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ.воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Таблица №7

Показатель / годы	2016г.	2017г.	2018г.
Всего детей	274	282	289
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	6,3	3,8	3,6 дня
кол-во простудных заболеваний	230	146	142
кол-во инфекционных заболеваний	17	53	45
индекс здоровья	24,8%	23,5%	25,4 %

В этом году существенно снизилось количество простудных заболеваний, вследствие чего показатель индекса здоровья улучшился. Возросло количество инфекционных заболеваний за счёт ветряной оспы. Но тем не менее количество пропусков дней по болезни значительно снизилось, благодаря не допущению больного ребенка в коллектив и своевременному отстранению. Процент заболеваемости в последние два года снизился. В основном заболеваемость дают дети от 2 до 3 лет. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДООУ одним ребёнком по болезни в 2018 году пропущено 3,6 дня, что значительно ниже прошлогоднего показателя, чем в 2017 году этот показатель составил 3,8 дня. По городу показатель составляет 4,4 дней.

Распределение детей по группам здоровья.

Таблица №8

Группа здоровья	2016.г	2017г.	2018г.
I	82 (29,5%)	90(31,9%)	93/32,1%
II	185(65,2%)	184(65,2)	186/64,3%
III	9 (5,3%)	8(2,9)	10/3,4%
IV		-	-
Всего детей:	276	282	289

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число

воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

Таблица №9

Показатель / годы	2016г.	2017г.	2018г.
Дети	51	50	50
Легкая степень	24/47,0	25/50%	29/38%

В 2018-2019 году в детский сад поступило -96 детей, из них ясельного возраста-50. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что у 29 детей была легкая степень адаптации. Это по сравнению с предыдущими годами на 3% больше. Увеличение легкой степени адаптации является результатом профессионально слаженной и продуманной совместной, работы педагогов, психолога и медицинского персонала. А так же благополучного микроклимата в детском саду и взаимодействия с родителями.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таблица №10

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
Усвоение программы	88,13	95,6
Динамический рост	7,47	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2018-19 уч. г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой

возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан.dez. Режим.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2017 года организацию питания в детском саду осуществляет «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется, индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Показатели по основным продуктам питания потребленным за 2018 год составили:

Мясо – 105,3 %.	Молоко – 97,2 %.	Рыба – 91,2 %.
Овощи – 77,8 %.	Фрукты – 90,2 %.	Масло сливочное – 92,1 %.

Стоимость питания 1 дня в 2018 году на 1 ребенка составила:

- (2-3 года) - 107,47 руб.	(3-7 лет) - 121,65 руб.
----------------------------	-------------------------

На питание детей в 2018 году было выделено всего 690,30 руб., из них:

5 597

- местный бюджет – 2 012 796,67 руб.
- родительская плата – 3 584 963,67 руб.

Вывод: Таким образом, в результате проводимой работы в ДОО у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

2.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям

В течение учебного года педагоги работали с опорой на примерную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Структура образовательной программы ДОО раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

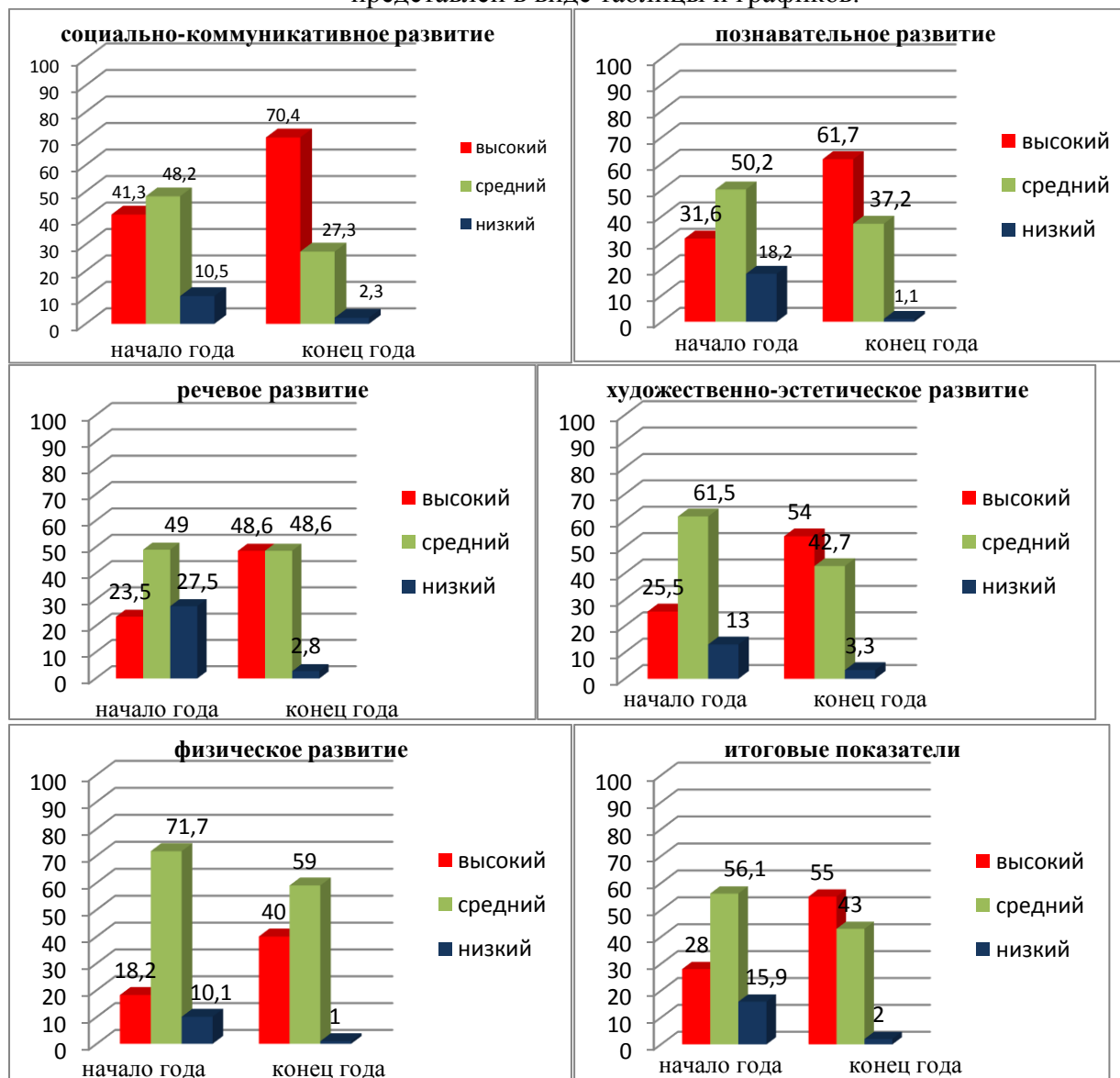
Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по Этнокультурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС.

Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2018-2019 уч. года
представлен в виде таблицы и графиков.



Анализ показал:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Из графика видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 29,1%, и на 8,2 % снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,7,10,4. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 1, 3, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 61,7% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 37,2 % детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 1,1 %, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня с 31,6 % до 61,7%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорное развитие. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. По 48,6 % имеют воспитанники высокий и средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и данные закрепленных за ДОУ логопедов. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 42,7% детей, 42,7% - средний уровень, 3,3 %- низкий уровень усвоения основной образовательной программы. Хотя, по сравнению с началом уч.года на 28,5% повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2019-2020 уч.году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств(скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 40 % воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 59 % - частично сформированы, 1 %- не сформированы.

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать

индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 55 % воспитанников. Средний уровень имеют 43 %, а низкий – 2 % детей. Т.е. по сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 27%.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО.

Таблица №11

Образовательная область	2017-2018 уч.год (%)	2018-2019 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	87	89,2
Познавательное развитие	84	85,4
Речевое развитие	83	79
Художественно-эстетическое развитие	87	84,3
Физическое развитие	86	84
% качества освоения образовательной программой ДОУ	84,6	85,2

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ повысилось на 0,6 % (было 84,6%, стало 85,2%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие качество освоения материала детьми увеличилось, но в разделах по физическому и речевому развитию наблюдается снижение показателей. На следующий уч.год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию «посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица №12

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	69	93	5	7	0	0
предпосылки к учебной деятельности	100	100	0	0	0	0

пространственные представления	4	5	20	27	50	68
мыслительная деятельность	20	27	35	47	19	26
*средний показатель сформированности предпосылок	50	68	24	32	-	-

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что регуляторный компонент деятельности сформирован у 93 % выпускников и частично сформирован у 7%, а предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 32% детей подготовительных групп и не сформированы у 68%. Мыслительная деятельность не сформирована у 26% и сформирована или частично сформирована у 74%. Высокий процент несформированности пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Показатели мыслительной деятельности не сформированы у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 100%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности всех воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

Таблица №13

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ					Из них	
		гимназия	школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. учр. шк	Коррекц. образоват. учр	Углубл. изучение тат. яз	Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)	Получают дополнительное образование в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общего числа выпускников)
2016г.	38	30	-	7	-	1	25/66 %	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 6/23%, ; спортивное – 5/19%; художественное- 5/19%; хореография – 7/27%, шахматы, шашки – 3/12%. Всего 26 школьников.
2017г.	44	39	-	5	-	-	28/64 %	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках:

								музыкальное- 9/23%, ; спортивное – 12/19%; художественное- 10/19%; хореография – 7/27%, шахматы, шашки – 6/12%. Всего 31 школьник.
2018	50	21	-	-	-	-	27	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 2/5%, ; спортивное – 12/33%; художественное- 8/22%; хореография – 7/19%, шахматы, шашки – 7/19%. Всего 36 школьник.

Вывод: Отзывы учителей гимназии № 25 и №22 об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Анализ работы с одаренными детьми показал, что наши выпускники являются призерами и победителями интеллектуальных городских олимпиад, выступают на городском и республиканском уровнях в конкурсах чтецов, хореографии.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов, руководителя педагогической практики студентов Нижнекамского педагогического колледжа, которые посещали режимные моменты в детском саду. В 2018-2019 уч.году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

2.6. Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан N 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам. Оформлен мини-музей татарского национального быта.

С детьми 1 и 2 младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд учим татарский язык. На всех мероприятиях проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким,

средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, таких как Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Мончишмәсе», «Брейн ринг» и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы:

воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления **знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.**

Всего было обследовано 168 детей (воспитанники со средней группы ДОУ).

Результаты следующие:

Таблица №14

Уровни	Количество детей (%) за2016-2017уч.год	Количество детей (%) за2017-2018уч.год	Количество детей (%) за2018-2019уч.год
Высокий уровень	59% (106)	62% (111)	61% (102)
Средний уровень	40,5% (72)	38% (69)	39% (66)
Ниже среднего	0,5% (1)	0%	0% (0)
Процент усвоения программы	179/63%	180/60%	168/63%

Таким образом, количество детей 66(39%) знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группой и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по

УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам в приемных группах имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний меж аттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов проживающих в республике.

Перспектива:

- больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике;
- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС.
- при проведении ООД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуток и т.п.;
- воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

2.7. Анализ профессионального мастерства педагогов

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

2019 год (внебюджетные курсы)

Таблица №15

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема/номер удостоверения</i>
1	Низамиева галина Николаевна	воспитатель	ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж»	04.02-16.02.2019	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. 2944-к

2018 – 2019 учебный год(бюджет)

Таблица №16

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема/номер удостоверения</i>
1	Еремеева Раиса Евгеньевна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет	18.09.2018 - 28.09.2018	Технологии и принципы организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС. НГПУ 002355 БО 160400014518
2	Шайдуллина Алсу Мансуровна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет	02.10.2018- 12.10.2018	Технологии и принципы организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС. НГПУ 002562 БО, 160400014681
3	Вохмянина Лариса Леонидовна	заведующий	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	22.10-02.11. 2018	Управление развитием дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО ИРО №001338, 180001868708
4	Маркова Лидия Викторона	Старший воспитатель	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет	11.10.2018 - 22.10.2018	НГПУ 000542Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях современных тенденций развития дошкольного образования НГПУ 002798 БО, 160400014742
5	Макалова Мария Михайловна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования	20.11.2018- 30.11.2018	Технологии и принципы организации предметно-развивающей образовательной

			Набережночелнинский государственный педагогический университет		среды в ДОО в условиях реализации ФГОС. НГПУ 003413 БО 160400016834
6	Маркова Надежда Григорьевна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	10.04- 24.04.2019	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» 2019 013 00568
7	Чукманцева Юлия Михайловна	воспитатель	ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж»	04.02- 16.02.2019	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО 2019 014 00040

В этом уч.году КПК прошли 8 человек (33,3%) по различным направлениям. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2019-2020 уч.году 7 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г.Нижекамске или Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2018-19 уч. году воспитатель Минабутдинова Лидия Емельяновна, муз.руководитель Некрасова Татьяна Михайловна подтвердили первую квалификационную категорию, 3 педагога получили высшую категорию Лузик Людмила Григорьевна, Еремеева Раиса Евгеньевна, Маркова Надежда Николаевна. Впервые досрочно первую категорию защитил педагог Воробьева Ксения Михайловна. 4 педагога прошли СЗД- воспитатели Кайманова О.Ю., Низамиева Г.Н., Владимирова Н.Н, Низамиева Ф.А.

В октябре 2019г. впервые на высшую категорию подают заявление один педагог – Чукманцева Юлия Михайловна, предстоит повторная аттестация (подтверждение) на 1 квалификационную категорию педагогам: воспитателям Конакова С.Ю., Богаткина Е.А.

При хорошей результативности работы могут подать заявление на 1 кв. категорию воспитатель Владимирова Надежда Николаевна, Низамиева Галина Николаевна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Гульнара Рашитовна.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОО. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОО при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МАДОУ № 35 было проведено за 2018-2019 год один городской конкурс: В сентябре прошёл творческий конкурс «Всё дело в шляпе» на базе МАДОУ №35 среди педагогов, родителей и воспитанников ДОО г.Нижекамска. Конкурс проводился с целью

реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников средствами художественно-эстетической деятельности. На дефиле было продемонстрировано 33 номера.

Всего на конкурс было представлено 52 работы из 36 дошкольных учреждений г. Нижнекамска.

При изготовлении шляпок активное участие проявили родители. Радует, что на дефиле выступали семьями, например, бабушка Конакова Светлана Юрьевна с внучкой Селищевой Лизой воспитанницей ДООУ № 35.

В марте был проведен зональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии» для педагогов ДООУ. В семинаре приняли участие педагоги регионов: г.Наб.челны, Мамадыш, Заинск, Чистополь, Альметьевск, Лениногорск и ДООУ г.Нижнекамск 43,42,15,45,33,66,92,17,47,13,3,Кам.поляны. Во время семинара была организована презентация игр и пособий по познавательному развитию. Педагоги показывали мастер-класс, делились опытом работы.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, 3 мастер-класса индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделе творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» и «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- мастер-класс «Гиперактивный ребенок. Игры с гиперактивным ребенком» провела педагог-психолог Слободчикова А.А.
- мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ». В подготовке которого приняли участие воспитатель Минабутдинова Л.Е.
- семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» В подготовке которого приняли участие воспитатели Богаткина Е.А., Лузик Л.Г.
- семинар-практикум «Повышение профессионального условия педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей» старший воспитатель Маркова Л.В.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы: роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей, познавательного развития детей раннего возраста, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями. Вниманию родителей был представлен как теоретический, так и практический материал, давались конкретные рекомендации, обсуждался опыт самих родителей по развитию детей. Каждая такая встреча носила благоприятный характер, проводилась в форме свободного общения.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция «Милосердие» сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями в реабилитационном центре Надежда, Акция «Материнский пирог».

Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»- концерт в реабилитационном центре Надежда, «Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!», Акция «Посади дерево победы», Акция «Объединим семью!» в рамках

Международного Дня семьи ,Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

За учебный год педагоги: Чукманцева Ю.М. зарецензировала программу по развитию связной речи с использованием методов и приёмов ТРИЗ.

Макалова М.М и Минабутдинова Л.Е.получила рецензию на пособие по ПДД , Низамиева Г.Н. получила рецензию на пособие для детей раннего возраста «Черепашка-развивашка».

Латыпова Г.Ф. получила рецензию на программу по развитию логического мышления младших дошкольников в процессе использования учебно – игрового пособия блоки Дьенеша.

Рецензии даны кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогической психологии и педагогики ИЭУП (г. Казань) Гатауллиной Р.Ф.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Лузик Л.Г., Конакова С.Ю., Рашоян Г.Р., Еремеева Р.Е.,Минабутдинова Л.Е.,Владимирова Н.Н.. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Плодотворно проходили в течение года встречи с учителями гимназии № 25. Задачи по преемственности и запланированные мероприятия выполнены. В течении года подг.гр. №7 и,8 и 12 (воспитатели Еремеева Р.Е., Кайманова О.Ю.,Еремеева Р.Е., Владимирова Н.Н..) успешно показали открытые занятия, выступали на совместных встречах перед родителями, посещали уроки в школе. На следующий год также планируется совместная работа по преемственности со школой.

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

В течение 2018 – 2019 учебном году наши педагоги принимали активное участие методических объединениях и семинарах

Таблица №17

	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема.
1.	24.10.2018 МБДОУ «ЦРР-Д/С №90» НМР РТ	Методическое объединение педагогов-психологов в форме деловой игры «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в ДОО »	педагог-психолог Слободчикова А.А.	Участие в организации деловой игры
2.	19.10.2018 МАДОУ №42	Семинар «Игры и эксперименты, как средство экологического	Воспитатель Кондратьева	«Метод макетирования в

	НМР РТ	воспитания детей дошкольного возраста» в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	О.А	экологическом воспитании»
3.	15.11.2018 МБДОУ №7 НМР РТ	Методическое объединение «Роль игры в познавательном развитии» на базе	воспитатель по обучению татарскому языку Рашоян Г.Р., воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю., Шайдуллин А.М.	Презентация многофункционального дидактического пособия «История и культура народов Поволжья»
4.	23.11.2018 МАДОУ №34 НМР РТ	Семинар-тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада»	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Сказкотерапия в работе педагога-психолога «Использование песочной терапии на подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятиях с детьми»
5.	12.12.2018 МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ	Методическое объединение «Секреты успешного развития речи детей в раннем возрасте»	воспитатели Шайдуллин А.М., Низамиева Г.Н., Низамиева Г.Н	Видефрагмент ОД «Курочка и цыплята»
6.	19.12.2018 МБДОУ №43 НМР РТ	Методическое объединение «Игровые технологии как способ обогащения словаря ребенка в дошкольном возрасте»	воспитатели Шайдуллин А.М., Низамиева Г.Н., Низамиева Г.Н	Видефрагмент ОД Солнышко
7.	20.03.2019 МАДОУ №35 НМР РТ	Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии» на базе	Чукманцева Ю.М., Маркова Н.Г. Лузик Л.Г и Богаткина Е.А	Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников». Фрагмент работы с детьми в старшей группе «Развитие познавательной активности у детей дошкольного

				возраста посредством игровой технологии ТРИЗ «Метод моделирования маленькими человечками»
8.	25.04 МБДОУ №90 НМР РТ	Фестиваль арт-терапевтических технологий в системе дошкольного образования «Арт-малыш»	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Мастер-класс «Тканевая терапия»
9.	29.04.2019 МАДОУ №92 НМР РТ	Стажировочная площадка для слушателей республиканских курсов повышения квалификации Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) для педагогов ДОУ по проблеме «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Сертификат Воспитатели Кайманова О.Ю., Воробьева К.М., Лузик Л.Г., Богаткина Е.А., Кондратьева О.А., педагог-психолог Слободчикова А.А	Видеофрагмент ОД в подготовительной к школе группы «Мы - строители» с использованием развивающего конструктора «Собора» для юных строителей. мастер-класс «Майнмеппинг, как один из игровых и эффективных методов познавательного развития дошкольников»
10.	06.05.2019 Нижекамский педагогический колледж НМР РТ	Итоговая конференция в Нижекамском педагогическом колледже по производственной практики студентов.	Старший воспитатель Маркова Л.В.	Выступление «Преддипломная практика как форма реализации компетенций в рамках ФГОС».
11.	28.05.2019г. МАДОУ №86 НМР РТ	IX Всероссийский фестиваль педагогический идей по экологическому образованию в рамках «Эко-школа/Зелёный флаг»	Старший воспитатель Маркова Л.В., Кондратьева О.А.	Стендовый доклад «Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников»», на выставку проект «Экология воды» и экологический макет «Круговорот воды в природе».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2018-2019 учебного года **принимал активное участие в конкурсном движении** различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно). Каждый педагог имеет план по

самообразованию, который реализовывался в течении учебного времени. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

Количество результативных участий педагогов в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах :

Международный уровень:

1.Диплом 2 место воспитатель Лузик Л.Г. в викторине в Журнале «Педагог», «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО» .

Всероссийский уровень :

1.Победитель 2 место воспитатель Латыпова Г. Ф. в конкурсе педагогического мастерства «Лучший Проект – 2018 г»;

2. Конкурс «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО» АНО ЦРиО г. Набережные Челны.

Республиканский уровень :

1. Диплом 1 место в номинации «Коллективная работа» во 2 конкурсе творческих работ «Дорога без опасности» воспитатели Минабутдинова Л.Е., Латыпова Г.Ф.,Макалова М.М.;

Муниципальный уровень :

1.Диплом лауреата 1 степени воспитатели Кондратьева О.А., Мамедова Р.И. в конкурсе «Мир гербария» в номинации «Наша аптека» на базе МБДОУ №37;

2. Сертификат за участие воспитатель Владимирова Н.Н. в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019 г»;

3. Диплом 2 место воспитатели Миронова О.А. ,Воробьева К. М. в конкурсе на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Инновационные идеи и популяризация рабочих и инженерных профессий в сюжетно – ролевых играх дошкольников» на базе МАДОУ №15;

4. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст)воспитатели Низамиева Г.Н., Низамиева Ф.А.,Шайдуллина А.М.;

5. Диплом 3 степени в конкурсе творческих работ «Дорога без границ» в номинации «Лэпбук» воспитатели Минабутдинова Л.Е и Макалова М..

Районный уровень:

1. Диплом 2 степени в творческом конкурсе среди родителей и педагогов «Книжки-малышки» в номинации «Книжка- малышка –по ознакомлению с окружающим» педагоги Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.;

2.Диплом 2 степени в творческом конкурсе среди родителей и педагогов «Книжки-малышки» в номинации «Книжка- малышка –по ФЭМП» педагоги Миронова О. А. , Воробьева К. М..

3.Диплом 2 степени в творческом конкурсе среди родителей и педагогов «Книжки-малышки» в номинации «Книжка- малышка –учимся дома» родитель Божкова Екатерина Андреевна, педагоги Миронова О. А., Лузик Л. Г.;

4. Диплом 1 степени в Конкурсе дидактических материалов Моя педагогическая находка» (ранний возраст) воспитатели Низамиева Г.Н.,Низамиева Ф.А.,Шайдуллина А.М.

Количество результативных участий воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах :

Международный уровень:

1. Призер серебряного уровня воспитанник Володин Аким в очной олимпиаде НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» проект «СОМиК» в номинации «Вундеркинд»;

2. Диплом Победителя в очной олимпиаде НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» проект «СОМиК в номинации «Звуки и буквы» воспитанник Володин Аким;

3. Бронзовый призёр в очной олимпиаде НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» проект «СОМиК Сушилова Наташа;

4. Диплом Победитель 1 место в номинации «декоративно-прикладное искусство» воспитанница Кайманова Арина в конкурсе для детей «творчество и интеллект» ассоциации педагогов России «Апрель».

Всероссийский уровень :

1. Дипломы 1,2,3 место в интеллектуальном конкурсе «Знатоки - дошкольники» среди дошкольников по математике, по развитию речи по окружающему миру., 21 воспитанник подготовительная группа №8, 4 воспитанника подготовительной группы №12 на основании приказа №11, благодарственные письма педагогам Еремеевой Р.Е. Владимировой Н.Н., Чукманцевой Ю.М., Марковой Н.Г.;
2. Диплом 1 место в III творческом конкурсе посвященный празднованию Дню Победы «Вечная слава Героям» воспитанницы старшей группы №9 Гильмутдиновой Дианы Руслановны. Название работы «Спасибо за победу».

Республиканский уровень :

1. Диплом абсолютного победителя воспитанницы подготовительной к школе группы №12 Миндубаевой Алии в интеллектуальной Олимпиаде Умка (2 этап);
2. Диплом победителя Серебряковой Ксении воспитанницы подготовительной к школе группы №12 в интеллектуальной Олимпиаде Умка (2 этап);
3. Воспитанники Ефимова Алёна Диплом 3 место в номинации «Речевое развитие», в конкурсе «Я уникален» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ;
4. Диплом 2 место Санников Дмитрий в номинации «Познавательное развитие» в конкурсе «Я уникален» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г. Менделеевск;
5. Чухаев Ярослав Диплом 1 место в конкурсе «Я уникален» в номинации «Познавательное развитие» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г. Менделеевск;
6. Володин Аким Диплом 1 место в конкурсе «Я уникален» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ;
7. Диплом 2 степени в номинации «Вокал» воспитанников старших групп 6,9 Спиридоновой Юлианы, Киселёвой Анастасии в Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чиймәсе»;
8. Диплом 2 место команды воспитанников подготовительных групп 12,8 : Володин Аким, Салахова Альбина, Мулюкова Чулпан, Миндубаева Алия, Логачева Настя в 3 этапе интеллектуальной олимпиаде «УМКА».

Муниципальный уровень :

1. Диплом 3 место в номинация «Вошебная шляпа», воспитанница: Мурлатова Виктория, педагог: Лузик Людмила Григорьевна в творческом конкурсе «Всё дело в шляпе» на базе МАДОУ №35;
2. Диплом 1 место в номинация «Шляпка-игра», воспитанница: Силищева Елизавета Педагог: Конакова Светлана Юрьевна в творческом конкурсе «Всё дело в шляпе» на базе МАДОУ №35;
3. Диплом в номинации «Команда смекалистых знатоков», воспитанник Володин Аким Диплом -лучшего игрока в финальном туре интеллектуального конкурса – игры «Брейн – ринг» на базе МБДОУ №92;
4. Диплом 1 место в номинации «Лучший рисунок» Силищева Лиза Победа в конкурсе рисунков, поделок и видеороликов «Я смотрю НТР» 0+;
5. Диплом 2 степени в номинации «Ресторанный сервис» воспитанник подготовительной к школе группы №12 Зинатуллин Даниил в конкурсе BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ №94.

Зональный уровень:

1. Диплом лауреата 2 степени воспитанницы Долганова Дианы в V конкурсе видео поздравлений «Мама- солнышко моё» в номинации «лучшее поздравление в стихотворной форме» г. Менделеевск;
2. Диплом лауреата 2 степени воспитанницы Кайманова Арины в V конкурсе видео поздравлений «Мама- солнышко моё» в номинации «лучшее поздравление в стихотворной форме» г. Менделеевск;
3. Диплом лауреата 3 степени вокальный ансамбль «Ассорти» воспитанников средней гр №11 в V конкурсе видео поздравлений «Мама- солнышко моё» в номинации «Лучшее музыкальное поздравление» г. Менделеевск;
4. Диплом лауреата 2 степени воспитанника Фаттахов Азата во 2 туре (финал) фестиваль-конкурса «Счастливое детство. Бэхетле балачак» в номинации «Вокальное исполнительство» на базе МАДОУ №92;
5. Диплом лауреата 2 степени воспитанницы Сафиной Лейлы в фестиваль-конкурсе «Счастливое детство. Бэхетле балачак» в номинации «Изобразительное искусство» на базе МАДОУ №92;
6. Диплом за победу воспитанницы Сафина Лейлы в конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» «ДОМКОР» в номинации «Четвероногий друг в моей семье» г. Набережный Челны;
7. Диплом 2 степени воспитанницы подготовительной к школе группы №12 Чибизовой Валерии в III творческом конкурсе «Я лиру посвятил народу своему...на базе МБОУ «Гимназия №25».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Кол-во результативных участия воспитанников -5 призовых мест муниципального уровня, 7 зонального уровня, 8 республиканского уровня, 22 всероссийского уровня, 4 международный уровень.

Кол-во результативных участия педагогов -5 призовых мест городского уровня, 1 республиканского уровня, 2 всероссийского уровня, 1 международный уровень, 4 районного уровня.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

2.8. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 35

Таблица №18

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
1.	Многодетные	-	30	26	39
2.	Малообеспеченные	-	1	-	5
3.	Неполные	-	40	34	24
4.	Родители инвалиды	-	3	4	3
5.	Дети инвалиды	-	-	2	2
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	1	1	-
8.	Безработные	-	1	-	1
9.	Группа риска	-	4	4	3
10.	Соп		-	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Таблица №19

Количество детей в семье	2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	53,9%	87	30%
Два ребенка	95	35,3%	159	56%
Три ребенка и более	29	10,7%	40	14%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Таблица 20

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100	-	-	-
4.	Вечер «Дружной семьи»	4	4/100	-	-	-

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, учителей МБОУ «Гимназией № 25».

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители дополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

2.9. Социальная активность детского сада.

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между МАДОУ №35 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:
-экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;

- общее родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе» с участием учителей гимназии №25;
 - педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и гимназии №25 по теме «ФГОС ДО и НОО: единство требований» по проектированию ООД;
 - проводились дни открытых дверей, открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в гимназии №25;
 - круглый стол для психологов ДОУ №35,66,68,70 и гимназии №25 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».
2. Между МАДОУ №35 и ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:
 - на базе ДОУ №35 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
 - открытые показы ОД воспитателями для студентов НПК и студентами для педагогов;
 - выступление старшего воспитателя на итоговой конференции в Нижекамском педагогическом колледже по производственной практике студентов;
 3. Большая творческая дружба и тесный контакт продолжается с СМС микрорайона № 21. В течении учебного года о проведении акций были напечатаны статьи в газете «Мы - Нижекамцы»:
 - статья про экологические акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» и акция «Батарейки, сдавайтесь» в рамках акции «Эко -Весна»;
 4. Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД. по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.
 5. В этом учебном году продолжалось сотрудничество с центром «Веста». Детский сад принимал участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу». Специалисты из центра «Веста» выступали перед родителями на родительских собраниях и круглых столах. Рассматривались вопросы защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми, работа с трудными семьями.
 6. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах посвящённые знаменательным датам и событиям « День библиотеки», экскурсия в молодёжную библиотеку.
 7. Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью №62, с городской библиотекой им.Г.Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

Вывод: МАДОУ № 35 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.10. Анализ коррекционной работы.

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология сопровождения:

- работали специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатель по изодеятельности, музыкальный руководитель, воспитатели.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2018 -2019 учебный год 23 ребенка находились на сопровождении, 5 прошли ПМПк в ЦДиК, получили статус детей с ОВЗ, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. Четверо детей, получившие заключение комиссии, ждут очереди на перевод в коррекционные детские сады. Одна воспитанница остается в нашем детском саду, в связи с

нежеланием родителей переводить ребенка в другое дошкольное учреждение, с частыми пропусками ребенка из-за соматического заболевания (инвалидность) и постоянной реабилитации в больнице и в МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Два ребенка были сняты с сопровождения в феврале месяце в связи с положительной динамикой.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК

Таблица №21

учебные года	выявлено с проблемами	обследовано в ЦДиК	на сопровождении	ушли в спец.гр.
2014-2015	5	3	20	3
2015-2016	14	16	21	5
2016-2017	11	9	24	4
2017-2018	10	9	23	2
2018-2019	9	9	23	-

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 98 %.

В течение всего учебного года с детьми, находящимися на сопровождении в нашем дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, релакс-упражнения под музыку, упражнения на развития психических процессов, арт-терапевтические методы: изотерапия, песочная терапия, сказкотерапия.

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «Что такое ПМПК», «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития», «Необходимость работы по формированию фонематического слуха у детей». Музыкальным руководителям была предложена консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии».

Выводы: В 2018- 2019 уч. году педагогами велась работа с родителями: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса.

Перспектива: начать работу с педагогами и родителями о психологическом благополучии воспитанников.

2.11.Финансово-хозяйственная деятельность

В 2018 году в ДОУ проведен следующий объем работ

- подготовка теплосистемы к отопительному сезону, провели гидравлические испытания системы отопления, провели поверку манометров, весов, провели техническое обслуживание и испытание огнетушителей. Горячий цех кухни установили систему противопожарной защиты. Противопожарную дверь установили в кладовой кастаньяши.
- в гр. № 1,2,4 произведен частичный ремонт систем водоснабжения

В течении года велся контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В целях экономии энергоресурсов провели ряд мероприятий:

- утеплили окна и двери
- проводили своевременный ремонт технологического оборудования и системы водоснабжения

- проводили замену кранбуксов, смесителей, шаровых кранов
- частично заменили лампы накаливания на светодиодные
- установили обратные клапана на горячей и холодной воде
- провели замену задвижек, вентиляей.

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2018 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Объем средств учреждения всего: 26 974 558,49 рублей.

Размер финансирования детского сада в 2018 году: 26 616 035,95

Платные услуги – 358 522,54 (+ остатки на начало года 62 986,60) руб.

Всего за 2018 год родительской платы поступило – 10 106 626,44 руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

Расходы учреждения – 26 877 436,05 руб.

На оплату труда было направлено – 19 024 347,68 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 9 491 433,91 руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 9 532 913,77

На продукты питания – 5 597 690,30 руб.

На налоги – 556 646,00 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 1 394 905,63 руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 160 438,71 руб.

На прочие работы и услуги – 58 539,64 руб.

В т.ч по целевым программам:

"Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы" – 33 775,36 руб. (покупка металлической входной двери, видеодомофон).

"Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы" – 37 850,39 руб.

Увеличение стоимости основных средств – 6 988,45 руб. (покупка огнетушителей и пожарных рукавов)

Прочие затраты: 77 879,64 руб. (моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты, учебные пособия, хозтовары)

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

Всего было охвачено 139 детей – **50,3 %** от общего количества детей посещающих детский сад.

На доходы от предоставления платных услуг

Таблица №22

№	Название	Стоимость (руб.)
1	На оплату труда специалистов было направлено	199 034,16
2	Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	34 121,15
3	На прочие работы и услуги В т.ч. 3 702,69 -за размещение (захоронение)ТКО; 7 466,66 – электробезопасность, теплобезопасность; 10 000,00 – повышение квалификации "Контракт систем в сфер закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муницип.	42 750,84

нужд"; 1 800,00 - за проведение санитарно-гигиенического обучения 1 799,49 - обучение "Охрана труда для руководителей и специалистов организации"; 15 000,00 - сопровождение программного комплекса "БАРС-Бюджет" 982,00 - разработка плана графика; 2 000,00 – ветудостоверение.	
ИТОГО	343 225,09

Немного подробнее о родительской плате. Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. « О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»
- Устава НМР
- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. а также дополнительная Республиканская субсидия, которая рассчитывается индивидуально для каждой семьи, в зависимости от дохода

Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

В нашем детском саду получают компенсацию

- 20% - за 134 воспитанника (48,6 %);
- 50% - за 108 воспитанника (39,2%);
- 70% - за 33 воспитанников (11,9%);
- 1 семья имеют 100% льготу по оплате за детский сад (0,3%)

2.12. Анализ выполненных задач

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 23.

Таблица 23

Контрольный лист выполнения годового плана за 2018-2019 уч.год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы	+	+	+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+	+		100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений					+					100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+				+		+	100%
6	Дни открытых дверей			+		+			+		100%
7	Участие в городских мероприятиях						+			+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
9	Работа с общественными организациями		+			-			+		100 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования	+		+		+			+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+			100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	++	+		+	+	+	+	++	96% (наложение мероприятий)
Вывод	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 96%, следует увеличить работу с общественными организациями.										

**В 2018 – 2019 учебном году
перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:**

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, на основе активизации всех участников образовательного процесса
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей, через различные формы организации педагогической работы с детьми.
3. Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона.
4. Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

Задача №1 .

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Детским педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Таблица №24

Показатель / годы	2016г.	2017г.	2018г.
Всего детей	274	282	289
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	6,3	3,8	3,6 дня
кол-во простудных заболеваний	230	146	142
кол-во инфекционных заболеваний	17	53	45
индекс здоровья	24,8%	23,5%	25,4 %

В этом году существенно снизилось количество простудных заболеваний, вследствие чего показатель индекса здоровья улучшился.. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2018 году пропущено 3,6 дня, что значительно ниже прошлогоднего показателя, чем в 2017 году этот показатель составил 3,8 дня. По городу показатель составляет 4,4 дней.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица №25

Группа здоровья	2016.г	2017г.	2018г.
I	82 (29,5%)	90(31,9%)	63/33,3%
II	185(65,2%)	184(65,2)	176/63,1%
III	9 (5,3%)	8(2,9)	9/3,2%
IV		-	-
Всего детей:	276	282	276

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В ДОУ ведется планомерная работа по повышению посещаемости и снижению заболеваемости детей. Используются как традиционные так и нетрадиционные формы работы: суджок терапия, массаж, фитотерапия, аромолампы, своевременное проветривание помещений (согласно графику), зарядка после сна и др.

Результатом проделанной работы стали стабильно высокие показатели посещаемости, заболеваемость ниже, чем по городу.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- Педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
- Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Консультация «Игровая гимнастика с элементами массажа в млад.группе» воспитатель Низамиева Г.Н.;
- Консультация «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы» воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р.;

- «Здоровье в порядке спасибо зарядке!» проведения утренней гимнастики с сотрудниками ДОУ;
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- Школа педагогического мастерства, где обсуждались следующие вопросы:
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
- роль нейропсихологических упражнений в гармоничном развитии детей.

На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»

Вывод по результатам тематической проверки: физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Были даны рекомендации:

- составить план физкультурно-оздоровительной работы группы, включить в план работу с частоболеющими детьми;
- планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми;
- во время проведения занятий помимо физкультминуток вводить гимнастику для глаз;
- продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: семинары-практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.

Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО.

Проблема : Для качественного физического развития дошкольников организации спортивных праздников , досугов, в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, которое необходимо постепенно приобретать, хотя бы начать с приобретения модульного оборудования.

Слабо поставлен контроль медицинских работников за организацией физического воспитания в ДОУ.

Пути решения: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников.

Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.

Задача №2

По второй задаче годового плана повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей, через различные формы организации педагогической работы с детьми было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

1.Проведен педагогический совет на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» на котором прошла презентация игровых технологий познавательного развития детей дошкольного возраста:

- Мастер класс провели Владимирова Н.Н. и Еремеева Р.Е. «Волшебные палочки Кюизенера»;
- Видеофрагмент работы с детьми в средней группе «Путешествие капельки» с использованием экологического макета «Круговорот воды в природе» и выступление Кондратьевой О.А «Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников»;
- Мастер класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» Чукманцева Ю.М. ,Маркова Н.Г.с использованием интерактивного планшета мимио;
- Выступление ««Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии ТРИЗ «Метод моделирования маленькими человечками».-воспитатели Лузик Л.Г., Богаткина Е.А.;
- Презентация пособия раннего возраста «Черепашка-развивашка» воспитатель Низамиева Г.Н.

В конце педсовета прошла Презентация игровых дидактических пособий по математическому развитию дошкольников. На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

2.Тематический контроль по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ, направленный определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей показал, что эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении *следующих рекомендаций:*

- Продолжать создавать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей;
- Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей;
- Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.

3. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение Центра занимательной математики. Критериями для оценивания показателей в ходе смотра-конкурса стало: разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления представленных пособий. Во всех дошкольных группах есть центр занимательной математики. Богатый демонстрационный и раздаточный материал присутствует во всех группах ДОУ, но особенно гр. №10, №4, № 8, №9.

Разнообразные дидактические игры присутствовали в гр. № 7, № 8, №11.№2.

Достаточное количество дидактических игр и разнообразных интеллектуально - математических игр наблюдалось в гр. № 12, 11, 4, 8, 10.

Новые разнообразные картотеки появились в группе № 9.

Результаты просмотра Центров занимательной математики членами жюри показали: из максимальных 270 баллов, наибольшее насыщение среды в соответствии с возрастом детей отмечается:

Гр. № 8 - 248 баллов - 1 место (воспитатели Еремеева Р.Е. и Владимировна Н.Н.)

Гр. № 4 - 232 балла - 2 место (воспитатели Воробьева К.М. и Минабутдинова Л.Е.)

Гр. № 9 и № 11 по 214 баллов - 3 место (воспитатели Лузик Л.Г. и Кондратьева О.А., Мамедова Р.И.)

Гр. № 2 – 187 баллов

Гр. № 5 – 162 балла.

По итогам педагогических симпатий: 1 место (4 голоса) досталось гр. № 7; гр. № 5 – 3 голоса; гр. № 12 и № 6 по 2 голоса.

4. 20 марта на базе МАДОУ прошел зональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников» для педагогов г. Альметьевска, Мамадыш, Заинск, Черемшан, Набережные Челны, Чистополь и г. Нижнекамска. На семинаре присутствовали преподаватели и студенты Нижнекамского педагогического колледжа и научный руководитель: Гатауллина Р.Ф. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. Тимирязова (ИЭУП), г. Нижнекамск.

Цель семинара: обмен опытом с целью совершенствования работы по познавательному развитию детей в ДОУ через использование инновационных технологий.

На семинаре состоялась выставка методических пособий, дидактических игр по познавательному развитию.

Прошли открытые показы образовательной деятельности и мастер-классы на темы:

- Квест-игра «Путешествие Незнайки в Солнечном городе» в подготовительной к школе группе №8 с использованием MIMIOPAD;
- «Путешествие в лабораторию Фиксиков» с использованием Блоков Дьёныша во второй младшей группе №10 (Латыпова Г. Ф.);
- Фрагмент работы с детьми в старшей группе «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии ТРИЗ «Метод моделирования маленькими человечками» (воспитатели Лузик Л. Г., Богаткина Е.А.);
- Фрагмент работы с детьми «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» (воспитатели Чукманцева Ю.М., Маркова Н.Г.)
- Видеофрагмент ОД в подготовительной к школе группы «Мы - строители» с использованием развивающего конструктора «Собора» для юных строителей (воспитатели Кайманова О.Ю. и Воробьева К.М.)
- Мастер-класс провели педагоги Воробьева К.М., Латыпова Г.Ф. «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» с дошкольниками» - игровая технология для сенсорной развивающей предметно - пространственной среды дошкольников.
- Мастер-класс «Майнмеппинг, как один из игровых и эффективных методов познавательного развития дошкольников» педагог-психолог Слободчикова А.А.

5. По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:

- «Использование квест — технологии в познавательном развитии детей»;
- «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями по формированию ФЭМП у дошкольников».

6. Педагоги Кондратьева О.М и старший воспитатель Маркова Л.В. распространяли свой опыт работы по проекту ДООУ на тему «Экология воды» в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» на семинарах , методических объединениях, конкурсах:

- Диплом 1 место в муниципальный конкурсе «Мир гербария» в номинации «Наша аптека» на базе ДООУ № 37;
- Презентация методической разработки по теме «Свойства воды» Игра: «научная лаборатория» в рамках регионального семинара – практикума «Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности» на базе МБДОУ №66 г. Нижнекамск;
- Мастер-класс «Игры с водой» на ГМО «Игры и эксперименты, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ №42 г. Нижнекамск;
- Представили стендовый доклад «Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников» , на выставку проект «Экология воды» и экологический макет «Круговорот воды в природе» на IX Всероссийского фестиваля педагогический идей по экологическому образованию в рамках «Эко-школа/Зелёный флаг» прошедшего на базе МБДОУ №86.

На следующий учебный год на базе нашего ДООУ планируется проведение муниципального экологического конкурса макетов «Земля – наш общий дом» для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Для родителей прошли консультации в рамках родительских собраний по темам:

- «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- «Экологическое воспитание в семье»;
- «Организация совместной деятельности с детьми».

Прошли Дни открытых дверей с просмотром организованной образовательной деятельности по области «Познавательное развитие», которые проходят для вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ, согласно современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Родители участвовали в подготовке воспитанников в конкурсах:

Республиканский уровень (название конкурса/результат):

1. Диплом 2 место Санников Дмитрий в номинации «Познавательное развитие» в конкурсе «Я уникален» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида No10» г.Менделеевск;
2. Чухаев Ярослав Диплом 1 место в конкурсе «Я уникален» в номинации «Познавательное развитие» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида No10» г.Менделеевск;
3. Володин Аким Диплом 1 место в конкурсе «Я уникален» в номинации «Познавательное развитие» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида No10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ;
4. Диплом 2 место команды воспитанников подготовительных групп 12,8 : Володин Аким, Салахова Альбина, Мулюкова Чулпан, Миндубаева Алия , Логачева Настя в 3 этапе интеллектуальной олимпиаде «УМКА».

Международный уровень:

1. Диплом 1 место в конкурсе Призер серебряного уровня воспитанник Володин Аким в очной олимпиаде НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» проект «СОМиК» в номинации «Вундеркинд.»;

Муниципальный уровень:

1.. Диплом в номинации «Команда смекалистых знатоков» ,воспитанник

Володин Аким Диплом -лучшего игрока в финальном туре интеллектуального конкурса – игры «Брейн – ринг» на базе МБДОУ №92.

Проблемы:

- Следует отметить недостаточность планирования индивидуальной работы с детьми по математическому развитию . На это следует обратить внимание воспитателям вторых младших, средних, старших и подготовительных групп. Индивидуальную работу следует проводить в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения;
- Родители не заинтересованы в математическом развитии детей , необходимо оформить стендовую информацию направленную на роль математике в умственном развитии детей дошкольного возраста.

Пути решения :

- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах на следующий учебный год;
- Активизировать работу с родителями по познавательному развитию воспитанников с использованием творческих заданий;
- Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению
- На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;
- Необходимо разработать картотеку по экспериментально-исследовательской деятельности и проводить опыты эксперименты с тем материалом который имеется в группе.

Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги ДОУ провели большую работу по познавательному развитию дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы как в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» , также в семинарах городского и регионального уровня.

Задача №3

По третьей задаче годового плана «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона» было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

- Проведен педагогический совет на тему: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста».
- По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:
 - «Элементы культуры народов Поволжья»
 - «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»
 - «Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе ДОУ»
 - «Региональный компонент как средство социализации дошкольника».
- Проведен семинар-практикум :
 - «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей»

В целях подготовки к педсовету «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста» согласно Стратегии развития билингвального компонента воспитания и образования ДООУ проведена проверка тематического контроля на тему «Условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей» работы во всех возрастных группах.

Тематический контроль, направленный обследовать развивающую языковую среду в группах, музыкальном и физкультурном залах ДООУ по привитию этнокультурной составляющей дошкольникам. На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

Вывод по результатам тематической проверки: в МАДОУ № 35 созданы все условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей.

Рекомендации:

- педагогам средних, старшей и подготовительной к школе групп: разнообразить формы работы с детьми по привитию этнокультурной составляющей образовательного процесса.
- активизировать работу с родителями в этом направлении через проведение совместных мероприятий по теме, оформление в родительских уголках рекомендаций, памяток, практических занятий по разъяснению применения методических приемов по формированию ЭКС.

Педагоги используют ЭКС во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Отдельные речевые действия совершаются в сенсомоторных, предметно-практических, соревновательных, воображаемых, занимательных, сказочных и т.п. игровых ситуациях. Работа организуется в соответствии с календарно-событийным циклом ДООУ.

Закрепление изученного во время ООД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой.

У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по ЭКС.

Пополняются и обновляются уголки по ЭКС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В физкультурном зале детского сада созданы условия для эффективного этно регионального воспитания дошкольников, а именно: картотека подвижных игр, начиная со 2 младшей группы с включением игр ЭКС, картотека подвижных игр народов Поволжья. В музыкальном зале также созданы условия для эффективного этнорегионального воспитания дошкольников.

Интеграция различных видов деятельности на занятиях помогает педагогу добиться понимания воспитанниками целей и задач занятий. Предметно – развивающая среда постоянно пополняется. Имеется также картотека игр и пособий по ЭКС. Воспитатели групп имеют возможность периодически размещать демонстрационные материалы у себя в группах, для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку в режимных моментах. В группах заведены журналы выдачи аудио и видео материалов родителям, для домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает.

В свою очередь в методическом кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала.

Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте.

Гульнара Рашитовна проводит занятия с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

Построение педагогического процесса по реализации регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает внедрение инновационных проектов, методических пособий программ педагогами ДОУ. В течении года педагогами велась работа по темам самообразования и были реализованы следующие проекты :

- Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Родной край», предполагает формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ- воспитатель Маркова Н.Г.;
- Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ», позволяет реализовать актуальные в настоящее время цели духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО с учетом регионального компонента. Особенность проекта в том, что он содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с народными традиционными праздниками родного края.- воспитатель Еремеева Р.Е

В рамках программы кружка воспитателя Каймановой О.Ю. «Этнокультурное развитие детей посредством художественной обработки материалов с учётом современных технологий в условиях ДОУ» дошкольники учатся различным приемам работы с бумагой; следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга; знакомятся с искусством бумагокручения.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р. разработала и получила рецензию на авторское методическое пособие “Әбигә күнакка”.

Рецензируемая работа представляет собой набор дидактических игр по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Рецензия дана к.псих.наук, доцент Л.Ф. Чукмарёва. Университет управления «ТИСБИ».

В течении года педагоги распространяли свой педагогический опыт по данной годовой задаче и принимали активное участие в конкурсном движении:

Результативность воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Рашиоян Г.Р.:

- Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО» АНО ЦРиО г. Набережные Челны;
- Публикация статьи «Роль игры в формировании и развитии речевых навыков в обучении русскоязычных детей татарскому языку» в республиканском Культурно-образовательном проекте «Диалог культур в современном образовательном пространстве» министерство образования и науки РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» ;
- Презентация многофункционального дидактического пособия «История и культура народов Поволжья» на методическом объединении «Роль игры в познавательном развитии» на базе МБДОУ №72.Нижнекамск;

Результативность воспитанников:

- Диплом 2 степени воспитанницы Сафиной Лейлы в Фестиваль-конкурсе «Счастливое детство. Бахетле балачак» в номинации «Изобразительное искусство»;
- Диплом 2 степени воспитанника Фаттахова Азата в Фестиваль-конкурсе «Счастливое детство. Бахетле балачак» в номинации «Художественное слово»;
- Диплом 1 степени воспитанниц старших групп 6,9 Спиридонова Юлиана, Киселёва Анастасия в Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чиймәсе» в номинации вокал в МАУДО «Детская школа искусства №13» г.Набережные Челны .

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились различные мероприятия:

- Праздники: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»;
- Недели национальных культур;
- Декада родного языка
- Выставки: по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента и т.д. ;
- Вечера народных игр;
- Праздник поэзии, посвященный 133 -летию татарского поэта;
- День памяти «Муса Жәлил безнең герой»

Проблемы: педагоги не уделяли должного внимания поставленным в программе задачам по приобщению детей к истокам народного творчества, изучению детьми народных промыслов , национального искусства, памятников архитектуры.

Перспектива:

- С целью повышения этнокультурной компетентности педагогов принимать участие в конференциях на республиканском и региональном уровнях;
- Осуществлять воспитательно-образовательный процесс с непосредственным включением родителей в образовательную деятельность по этнокультурному воспитанию детей. Шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Организовать сотрудничество с родителями в сборе экспонатов, материалов для осуществления задач введения регионального компонента в содержание дошкольного образования в детском саду;
- Продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурной ситуации развития ребёнка;
- Имеется необходимость продолжать пополнять программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал по мере поступления новинок в продажу;

- совершенствовать процесс активного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе приобщения к традициям народов Поволжья.

Вывод: Таким образом, обобщая вышесказанное, можно заключить, что этнокультурный компонент образования занимает значительное место в образовательном процессе ДООУ.

Задача №4

Выбор четвёртой годовой задачи «Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.» определился необходимостью вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада. Современная политика в области образования требует от педагогического коллектива совершенно нового подхода в работе с родителями.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Коллектив детского сада в течение года работал над решением следующих задач по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- повысить их пед.культуру с целью взаимодействия с ДООУ по реализации детьми ООП ДООУ.

С целью решения задач по формированию общих интересов у детей и родителей, обучения родителей самостоятельному решению возникающих педагогических проблем, своевременного их информирования регулярно проводились родительские собрания: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Организуем спортивный досуг с детьми», «Итоговое родительское собрание» и др.

Согласно плану в ДООУ организуются общие родительские собрания, куда мы приглашаем представителей: школ, ГИБДД, Весты, где рассматривались вопросы по профилактике ДТП, защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми.

С целью повышения педагогической компетенции в информационных уголках для родителей постоянно обновляются консультации и рекомендации: «Сохраняйте здоровье!», «Родителям на заметку!», «В гостях у Айболита!», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Спорт в семье!», «О значении режима дня в развитии и воспитании детей», «Питание ребенка в семье» и т.д.

В ДООУ сформирован электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДООУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия»:

- методические рекомендации педагогов ДООУ;
- авторские разработки;
- игровые комплексы по реализуемой программе;
- сценарии конкурсов, праздников, развлечений с участием родителей.

В течение года работала Родительская гостиная, где решались такие вопросы, как «Законодательно-правовые нормы в дошкольном образовании», «Сотворчество детей и взрослых в познавательно-исследовательской деятельности», «Как научить ребенка любить книгу», «Сотворчество детей и взрослых в изобразительной деятельности», «Самостоятельный ребенок. Какой он?». Работала творческая группа.

Результат:

- Разработаны и систематизированы современные формы и методы взаимодействия ДООУ и семьи в условиях введения ФГОС ДО;

- Разработаны игровые комплексы для родителей по реализуемой программе;
- Разработаны совместные проекты в соответствии с тематическим планированием.
- Родители посещали итоговые занятия , педагоги вели учет присутствия родителей на недели творческих отчетов.

В учреждении существует хорошая традиция проводить музыкально-физкультурные досуги и праздники с участием родителей: «День Защитника Отечества», «Папа, мама спортивная семья!», «День Отца» спортивный праздник «Мы с папой лучшие друзья»

Родители не только просто приходят смотреть утренники, открытые занятия , мероприятия, но и помогают в подготовке атрибутов, презентаций, участвуют в утренниках (на Новый год папа воспитанницы группы №12 Виалеты Чибизовой сыграл роль Деда мороза, а в группе №8 бабушка Дербишина Эльдара сыграла роль баба-яги).

В старшей группе №6 бабушка воспитанницы Варвары Левановой - Маркушина Ольга Константиновна научила и показала детям как сделать праздничную бутоньерку к 9 мая своими руками.

Родители наших воспитанников принимают активное участие в конкурсном движении! Божкова Екатерина Андреевна приняла участие в районном творческом конкурсе «Книжка – малышка» в номинации «Книжка –малышка –учимся дома » среди педагогов и родителей воспитанников . Дипломом 2 степени!!!

Родители принимают также активное участие в смотрах – конкурсах, выставках, акциях ДОУ:

- Акция «Сдай-макулатуру-спаси дерево!!» было собрано за год 2879 кг.;
- Акция Аллея выпускников;
- Акция приуроченная ко Дню семьи и верности, «Победа в сердце каждого» развешивание поздравительных плакатов в микрорайоне ко Дню Победы;
- Акция «Посади дерево победы»;
- Патриотическая акция «Голубь Победы»;
- В рамках Международного дня семьи в нашем детском саду прошла акция «Объединим семью!»;
- Конкурс плакатов среди родителей и воспитанников "Семья - за здоровый образ жизни!;
- Конкурс «Книжки-малышки»;
- Выставка «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка поделок «Золотые руки наших мам»;
- Выставка экологических плакатов «Берегите –воду»;
- Привлекали родителей к подготовке к летнему -оздоровительному периоду;

В течение учебного года в ДОУ проводились творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший зимний участок», «Весёлый скворечник», «Лучший летний участок».

Дипломы победителей и участников конкурсах ДОУ вручаются торжественно на утренниках.

Все родители принявшие активное участие в жизни детского сада были награждены благодарственными письмами в конце года.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения. Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах. С целью привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ работает родительский комитет, в состав которого вошли родители из всех возрастных групп.

На заседаниях решались следующие вопросы:

- утверждение пунктов Договора с родителями, взаимодействие с поликлиникой № 1;
- о проведении и организации конкурсов и спортивных мероприятий;

- контроль питания детей;
- о перспективах развития ДОО на будущий учебный год.

Т.о., в ДОО выработалась определенная система взаимодействия всех участников образовательного процесса, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДОО;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 97,3%.

Проанализировав эффективность работы ДОО с родителями, самыми эффективными формами оказались:

- работа родительского комитета;
- индивидуальные консультации;
- организация совместных праздников, развлечений;
- доступность сайта.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки столкнулись с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и оздоровления детей. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому переключаются воспитание навыков ведения здорового образа жизни у детей на ДОО.

Т.о., анализ состояния данной проблемы взаимодействия специалистов ДОО с родителями показал необходимость дальнейшей работы по данному вопросу в следующем учебном году.

Факторы, способствующие достижению цели:

- профессиональная компетентность педагогов;
- активизация педагогов и мед. работников при решении данной проблемы;
- активность родителей, готовых к сотрудничеству с детским садом и заинтересованных в качественном развитии и воспитании детей.

Факторы, препятствующие:

- Низкая информированность родителей о воспитательно-образовательном процессе в группе. (изучить интересные формы информированности родителей о деятельности ребенка в группе) с целью привлечения родителей к участию в жизни группы;
- Родители с удовольствием участвуют в готовых мероприятиях и праздниках как зрители, оставаясь в стороне от образовательной деятельности, а по ФГОС они должны быть активными участниками всего воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проблемы:

- Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;
- В своей работе многие воспитатели используют только традиционные формы, нет ни мастер-классов, круглых столов, ни семинаров – практикумов;
- Посещение итоговых занятий в среднем составило 47% родителей. Это очень низкий показатель.

Необходимо разработать в каждой группе информационный источник для проявления интереса у родителей к жизни ребенка в группе.

- Недостаточное количество методической литературы дающая возможность изучению практического и теоретического материала по работе с родителями с научной точки зрения или новых технологии

Перспектива:

- Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в план работы с родителями организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности;
- Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей;
- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями;
- Ввести в систему работы с родителями проведения ежемесячно мастер-классов во всех возрастных группах. (мастер-классы проводить с 15-20 число ежемесячно).

Вывод: рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание в следующем учебном году запланировано уделить по внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДОУ № 35

за 2018- 2019 учебный год:

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне и мы добились ожидаемых результатов : создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2018-2019 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

Не все педагоги владеют методом проекта. Знают теорию, но на практике не могут реализовать проект.

Не все педагоги ведут воспитательно –образовательный процесс в рамках ФГОС ДО.

Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, замотивировать ребенка. Тем самым ребенок не усваивает программный материал.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах ,семинарах, КМО проводимых на уровне города и республики.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 35 НМР РТ определено:

Направление работы : «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников»

Методическая тема: «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» поставлены следующие цель и задачи на новый учебный год:

Цель: обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы детского сада.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.
2. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием, ЛЕГО конструированием и робототехникой.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в экологическом воспитании дошкольников в рамках международной программы «Эко-школы»/Зеленый флаг».
5. Совершенствовать работу по национальному образованию в детском саду, способствующую качественному усвоению государственных языков РТ, развитию у дошкольников межнациональной толерантности.

IV. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	
4.1.	Общие собрания трудового коллектива:			
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10		
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2019 год»	01		
4	Организация и содержание работы в летний период	05		
4.2.	Инструктажи (2 раза в год):			
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Вохмянина Л.Л.	
2	По ОТ и ТБ	10,05		
3	По ЧС и террористическим актам	09		
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01		
5	По должностным инструкциям	10		
6	По противопожарной безопасности	09,04		
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12		
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	01		
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05		
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года		
11	Внеплановые инструктажи			
4.3.	Оперативные совещания			
1	Со старшим воспитателем			
	По аттестации педагогов			
	По планам самообразования			
	По повышению квалификации			
	По конкурсам			
	По работе методического совета			
	По работе в творческих группах			
	По преемственности со школой			
	По работе с семьей			
	По дополнительным образовательным услугам			
	По обновлению интернет сайт ДОУ			

2	<i>По обновлению интернет сайт ДОУ</i>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	<i>Со старшей медицинской сестрой:</i>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	<i>С комиссией по охране труда:</i>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	<i>С председателем профсоюзной организации:</i>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	<i>С сотрудниками:</i>		
	По выполнению инструктажей	09	
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	

	По составлению графика отпусков	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	Работа с МОП и рабочими:		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.4.	Работа с нормативными документами		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно- правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

V. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ. <i>Задачи:</i> повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.		
5.1	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
	Предварительная работа:		
	Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности	09-10	ст.воспитатель аттестующиеся

	педагогов требованиям квалификационной категории		
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет		
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В теч. года	
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		ст.воспитатель
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации. - впервые на высшую категорию : Чукманцева Ю.М.(воспитатель); -на присвоение первой квалификационной категории – Владимирова Н.Н.(воспитатель), Рашоян Г.Р (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам);Низамиева ГН. (воспитатель); -на подтверждение I квалификационной категории: - Конакова С.Ю.(воспитатель) - Богаткина Е.А.(воспитатель)	09-10	Зав. д/с, ст. воспит.
	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	ст. воспитатель
	Направление на курсы повышения квалификации: Осень 2019г. Воспитатель Бабкина О.М., Муз.руков. Некрасова Т.М. 2019г. Воспитатели: Владимирова Н.Н. Богаткина Елена Александровна Конакова Светлана Юрьевна Латыпова Гульназ Фагимовна Низамиева Фаина Александровна Рафикова Эльвира Винеровна Рашоян Гульнара Рашитовна- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	В течении года	ст. воспитатель
	на I и высшую категорию		
1	Изучение нормативных документов.		
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию.	до 20.10.18	ст.воспитатель аттестующиеся

	2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»		
3	Прохождение компьютерного тестирования.	10	аттестующиеся
4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	ст.воспитатель
5	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	ст. воспитатель
6	Подача пакета документов через ИС	11	ст.воспитатель
7	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	ст.воспитатель
8	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	Ст. воспитатель Маркова Л.В.
9	Издание приказа об итогах аттестации	12	Ст.воспитатель
	СЗД		
1	Изучение нормативных документов.	09	ст.воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий ст.воспитатель
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед.ситуаций.тестирования)	В течении года	ст.воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	В течении года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течении года	секретарь комиссии
6.	Аттестация на СЗД:	08	ст.воспитатель аттестующиеся
	-Кондратьева О.А. -воспитатель -Миронова О.А.- воспитатель		
5.2	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	06-08	ст. воспитатель Маркова Л.В.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Маркова Л.В. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	05	педагоги Маркова Л.В..

5.3	ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.		
	Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	Организация работы по наставничеству:		
	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течении года	ст. воспитатель воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Лузик Л.Г.- Рафикова Эльвира Венеровна; Богаткина Е.А. -Бабкина О.М.; Минабутдинова Л.Е.- Низамиева Ф.А.; Еремеева Р.Е – Миронова О.А.	08	ст. воспитатель
	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	ст. воспитатель
	Совет наставников	Первый вторник месяца	Лузик Л.Г.
	Анкетирование молодых специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»	09	ст. воспитатель
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	ст. воспитатель
	Помощь в методически построении и проведении процесса с учётом ФГОС	Постоянно	
	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
	Взаимное посещение педагогического процесса Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	наставники
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	ст. воспитатель
	Занятия школы молодого специалиста		
	Консультации наставников:		Наставники:
	Консультация «Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности»	10	ст.воспитатель Маркова Л.В.

	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	11	Лузик Л.Г.
	«Подготовка к новому утру»	12	Минабутдинова Л.Е.
	Консультация «Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми»	01	Богаткина Е.А.
	Викторина с элементами деловой игры «Путь к успеху» для молодых педагоги ДОУ (стаж до 3-х лет) Цель: развитие ваших коммуникативных, организаторских и творческих способностей, которые являются фундаментом профессиональной деятельности педагога.	01	ст.воспитатель Маркова Л.В.
	Проведение мастер-классов: - «Поиграем вместе» - Проведение утренней гимнастики	02 04	Воспитатели-наставники
	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	05	наставники
	Изучение работы наставников в недели творческих отчетов	11,02,05	наставники
5.4	РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.		
	Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	1.Организация работы творческой группы:		
	утверждение состава: Конакова С.Ю.,Маркова Н.Г.,Еремеева Р.Е., Чукманцева Ю.М., Слободчикова А.А.	09	Заведующий старший воспитатель
	2.План работы творческой группы:		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала - подготовка к Совету педагогов	в течении года	Старший воспитатель Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к проведению конференции педагогов. Подготовка детского сада к новому учебному году.	06-08	
5.5	РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.		
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст.воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	10,05	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	10,11	Ст.воспитатель

5.6	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.		
1	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2019-2020 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	12	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
4	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопроизводитель
5.7	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.		
	Цель: координация работы всех служб ДООУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1	1.Обсуждение задач на новый 2019-2020 учебный год, готовности к учебному году. 2.Утверждение локальных актов на новый учебныйгод. 3.Проведение тарификации. 4.Организация питания. 5.Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6.Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. 7.Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	09	Зав.д/с Ст.воспитатель Ст.мед.сестра Педагоги
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм	10	Зав.д/с Ст.воспитатель Ст.мед.сестра

	<p>питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>		Педагоги
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Профилактика зимнего травматизма</p> <p>выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Зав.д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>7. Подведение итогов работы ДОУ за 2019 год.</p> <p>8. Финансовая дисциплина.</p> <p>9. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	12	<p>Зав.д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности, деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>	01	<p>Зав.д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p>	02	Зав.д/с

	<p>3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5.Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>		<p>Ст.воспитатель Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>
7	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Зав.д/с</p> <p>Ст.воспитатель Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>
8	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3.Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	04	<p>Зав.д/с</p> <p>Ст.воспитатель Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>
9	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9.Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>10.Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений,состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП</p>	05	<p>Зав.д/с</p> <p>Ст.воспитатель Ст.мед.сестра</p> <p>Педагоги</p>

VI	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
6.1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
	<p>Подготовка к Совету педагогов: -подготовка отчетов о работе в летне-оздоровительный период; -оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей; -итоги приемки территории детского сада.</p> <p>Подготовки старшего воспитателя - оформление выставки «Новинки методической литературы»; - подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.</p>	07	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Маркова Л.В. Творческая группа педагоги
	<p>Педагогический совет №1. Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период» Форма проведения: <i>круглый стол</i> Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный период. 1.Итог летне-оздоровительной работы; 2. Анализ работы за летний оздоровительный период; 3. Выборы членов аттестационной комиссии ДООУ, методического совета, ПМПк; 4. Создание экологического совета для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду; 5. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда на участке».</p>	08	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Творческая группа педагоги
	<p>Подготовка к Совету педагогов: -подготовка и оформление документации в группах; -составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДООУ; -составление рабочих программ специалистов; -составление планов по самообразованию(повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; -смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</p> <p>Подготовка старшего воспитателя: -редакция образовательной программы ДООУ; -составление годового плана; - разработка положения смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.</p>	08	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Маркова Л.В. Творческая группа педагоги
	<p>Педагогический совет №2. Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2019-2020учебный год» Цель:. создание благоприятных условий для</p>	08	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель

	<p>воспитательно-образовательной работы с детьми. Форма проведения: <i>круглый стол</i> Повышение компетентности педагогов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке НОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 уч. Год; 3. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ специалистов; 4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов; 5. Рассмотрение и утверждение дорожной карты внедрения профессионального стандарта ; 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов; 7. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году; 8. Проект решения педсовета.</p>		<p>Маркова Л.В. педагоги</p>
	<p>Подготовка к Совету педагогов: - консультация «Уголок конструирования и моделирования в ДОУ»; - коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы по развитию конструирования и моделирования дошкольников»; - мастер-класс «ЛЕГО мастерская»; - подготовка к смотру-конкурсу уголков конструирования «Занимательное конструирование».</p> <p>Подготовка старшего воспитателя: - подготовка к проведению тематической проверки; - оформление выставки методической литературы по развитию детского конструирования; - разработка положения смотра-конкурса уголков конструирования; - подготовка к деловой игре.</p>	<p>09</p>	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Маркова Л.В. Педагог-психолог Слободчикова А.А</p> <p>Творческая группа педагоги</p>
	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность». Форма проведения: <i>деловая игра</i> Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Итоги тематической проверки «Состояние</p>	<p>10</p>	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Маркова Л.В. Воспитатели Воробьева К.М.</p>

<p>работы по развитию детского конструирования»;</p> <p>3. Деловая игра</p> <p>I раунд - «Разминка»;</p> <p>II раунд - «Знатоки методики конструирования»;</p> <p>III раунд - «Литературный»;</p> <p>IV раунд - «Игровой»;</p> <p>V раунд - «Творческий: архитекторы»;</p> <p>VI раунд – Подведение итогов;</p> <p>4. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Латыпова Г.Ф.</p> <p>Маркова Н.Г.</p>
<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>- подготовка к смотру-конкурсу;</p> <p>- консультация «Развитие природоведческих представлений у дошкольников средствами проектной деятельности»;</p> <p>- мастер-класса по теме:</p> <p>«Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников»;</p> <p>- коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы в уголке природы со старшими дошкольниками».</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>- подготовка компьютерной презентации к докладу на пед. совете.;</p> <p>- подготовка к проведению тематической проверки;</p> <p>- разработка положения смотра – конкурса на лучший центр природы в группе ДОУ;</p> <p>- выставка методической литературы по теме.</p>	12	<p>Заведующий</p> <p>Вохмянина Л.Л,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Маркова Л.В.</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: <i>«Бережное отношение к природе»</i></p> <p>Форма проведения: <i>тематический, по одной из годовых задач.</i></p> <p>Цель педсовета: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>2. Итоги тематического контроля: «Экологическое воспитание»;</p> <p>3. Погружение в проблему педсовета;</p> <p>4. Дискуссия «Малыши должны понять, что природа – наша Мать».</p> <p>5. Решение тестовых заданий;</p> <p>6. Рефлексия в форме «Синквейн»;</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>	01	<p>Заведующий</p> <p>Вохмянина Л.Л,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Маркова Л.В</p> <p>Кондратьева О.М.</p> <p>Богаткина Е.А.</p>
<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>- тематический контроль по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка ;</p> <p>- консультация «Обучение детей рассказыванию по картине»;</p> <p>- мастер-класса «Основные виды рассказывания,</p>	02	<p>ст. воспитатель</p> <p>Маркова Л.В</p> <p>Творческая группа Воспитатели</p>

<p>методика проведения занятия»»);</p> <p>-коллективные просмотры деятельности педагогов по речевому развитию (презентации проектов).</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>- подготовка компьютерной презентации к докладу на пед.совете.;</p> <p>- подготовка к проведению тематической проверки;</p> <p>-разработка положения смотра-конкурса Лучший речевой центр»;</p> <p>- выставка методической литературы по теме.</p>		
<p>ПЕДСОВЕТ № 5</p> <p>Тема: «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по коммуникативному развитию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста»; 3. «Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников»; 4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»; 5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка; 6.Итоги смотра - конкурса «Лучший речевой центр»; 7. Проект решения педагогического совета. 	03	<p>ст. воспитатель Маркова Л.В. зав д/с Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В. воспитатели Кайманова О.Ю. Еремеева Р.Е. Владимирова Н.Н</p>
<p>Подготовка к педсовету педагогов:</p> <p>-подготовка и проведение итогов занятий во всех группах;</p> <p>-подготовка годовых отчетов ;</p> <p>-подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ООП МАДОУ №35;</p> <p>-изучение плана, сетки, режима на лето.</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>-подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2019/2020 учебный год;</p> <p>-организация просмотров итоговых ООД в группах;</p> <p>-подготовка плана проекта на летний оздоровительный период;</p>	04	<p>ст. воспитатель Маркова Л.В Творческая группа Воспитатели Ст. медсестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>

	<p>-подготовить анализ заболеваемости за учебный год;</p> <p>-анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p>		
	<p>Итоговый педсовет №6 Тема «Итоги учебного года» Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий;</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов;</p> <p>4. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям;</p> <p>5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;</p> <p>6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год;</p> <p>7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период;</p> <p>8. Награждение педагогов по итогам года;</p> <p>9. Проект решения педагогического совета.</p>	05	<p>заведующий</p> <p>Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г.</p> <p>Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>
6.2	МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ		
	<p>Подготовка к педсовету педагогов:</p> <p>-памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»;</p> <p>-оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;</p> <p>-заполнение листов адаптации вновь поступивших детей;</p> <p>-изучение нормативов физического и психического развития ребенка;</p> <p>- разработка консультаций, памяток для родителей;</p> <p>- анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?».</p>	09	<p>стар.воспит. Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп №1,2,3</p> <p>Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>
1	<p>Медико-педагогическое совещание № 1 Тема: Адаптация детей в ДООУ. Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <p>1. Итоги адаптационной работы в ДООУ. Анализ протекания адаптационного периода. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации;</p> <p>2. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 1 квартал;</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал;</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»;</p> <p>5. Проект решения медико.педсовета.</p>	10	<p>стар.воспит. Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А. воспитатели групп №1,2,3</p>

	Подготовка к совещанию: -оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - подготовка проектов, дид.пособий «Мир вокруг нас»; -разработка консультаций, памяток для родителей.	12	стар.воспит. Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А. воспитатели групп №1,2,3
2	Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: Ребенок познает окружающий мир 1. Доклад «Игры и игрушки в развитии интеллекта детей раннего возраста»; 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал; 3. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 2 квартал; 4. Защита проектов, дид.пособий «Мир вокруг нас»; 5. Проект решения медикопедсовета.	01	стар.воспит. Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. Низамиева Ф.А.
	Подготовка к совещанию: -проведение консультаций «Сюжетно-ролевые игры в развитии детей раннего возраста»; -оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; -разработка консультаций, памяток для родителей.	02	стар.воспит. Маркова Л.В. воспитатели групп №1,2,3 специалисты
3	Медико-педагогическое совещание № 3 Тема: Эмоционально-личностное развитие детей 1. Доклад «Педагогические и психологические основы эмоционального благополучия детей»; 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 3 квартал 4. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 3 квартал; 5. Обмен опытом по руководству сюжетными играми в раннем возрасте; 6. Проект решения медикопедсовета.	03	стар.воспит. Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. Шайдуллина А.М.
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; -проведение диагностики освоения программы ; - разработка консультаций, памяток для родителей.	04	стар.воспит. Маркова Л.В. Муз.руководитель Некрасова Т.М. воспитатели групп
4	Круглый стол «Итоги развития детей раннего возраста». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год по		стар.воспит. Маркова Л.В. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г.

	каждой группе и детскому саду в целом; 2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 3. Отчёт медсестры о работе за год; 4. Анализ усвоения воспитанниками программы; 5. Задачи обучения во II мл.группе.	05	воспитатели групп №1,2,3
6.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ		
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Старший воспитатель Маркова Л.В.
2	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении посредством конструирования и робототехники»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.
3	Современные проблемы взаимодействия ДОУ с семьей	10	Старший воспитатель Маркова Л.В.
4	Развивающие речевые игры по развитию связной речи дошкольников	11	Старший воспитатель Маркова Л.В.
5	Современные подходы к оценке профессиональной компетентности педагога	12	Старший воспитатель Маркова Л.В.
6	Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ	01	Старший воспитатель Маркова Л.В.
7	Трудовое воспитание дошкольников	03	Старший воспитатель Маркова Л.В.
8	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку	04	Старший воспитатель Маркова Л.В.
9	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	05	Старший воспитатель Маркова Л.В.
6.4	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 1 МЛАДШИХ ГРУПП		
1	«Режимные моменты в детском саду для самых маленьких»	11	Миронова О.А.
2	«Сказка, как средство развития речи детей 1 младшей группы»	01	Низамиева Г.Н.
3	« Использование фольклора в разных видах деятельности в младшей группе»	03	Шайдуллина А.М.
4	«Трудовое воспитание в младшей группе детского сада »	05	Низамиева Ф.А.
	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП		
1	«Особенности организации разных форм приобщения дошкольников к художественной литературе»	10	Кайманова О.Ю.
2	«Экологическая тропа в детском саду»	10	Кондратьева О.А.
3	«Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр»	11	Минабутдинова Л.Е.
4	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения ».	11	Макалова М.М.
5	«Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста с использованием LEGO –технологии, как	12	Чукманцева Юлия Михайловна

	средство реализации ФГОС ДО»		
6	«Театр в детском саду, формы организации работы»	01	Рафикова Э.В.
7	«Значение нравственных ценностей в становлении личности дошкольника»	02	Лузик Л.Г.
8	«Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»	03	Богаткина Е. А.
9	«Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»	04	Маркова Н.Г.
10	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности».	04	Воробьева К.М.
11	«Предметно – развивающая среда в летний оздоровительный период»	05	Владимирова Н.Н.
12	Ознакомление дошкольников с культурой и бытом народов Татарстана	05	Латыпова Г.Ф.
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ			
1	«Аттестация педагогических работников ДОУ»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.
2	«Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	02	
3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течении года	
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	10	Муз.руков. Некрасова Т.М.
2	- «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	03	
3	«Значение словесных игр в детском саду»	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
4	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с детьми СДВГ»	10	
5	«Игры для детей с затруднениями в общении»	12	
6	«Влияние стилей семейного воспитания на развитие ребенка»	01	
7	Жестокое обращение с детьми. Первые признаки».	03	
8	«Проблемные ситуации при проведении НОД по ИЗО».	10	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
9	Раскрытие индивидуальности ребенка посредством изобразительности».	04	
10	«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»	12	Воспитатель по обуч.татар. и рус. яз. Рашоян Г.Р.
11	«Балаларның сәйләм телен үстәрүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы)	01	
12	«Үстәрелешле тел мохите» (для педагогов татарской группы)	04	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1	Теоретический анализ проблемы мотивации педагогов дошкольных образовательных учреждений к повышению профессиональной	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.

	компетентности в структуре профессионального самоопределения		
2	«Эффективность использования интерактивных игр при обучении детей татарскому языку»	11	Старший воспитатель Маркова Л.В.
3	Новые подходы к процессу самоактуализации педагога»	02	Старший воспитатель Маркова Л.В.
4	«Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	05	Старший воспитатель Маркова Л.В.
6.5	СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ и МАСТЕР-КЛАССЫ		
1.	Семинар-практикум №1 : Тема: «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» Цель : Расширение представления о профессиональном стандарте педагога. Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности.	10	Старший воспитатель Маркова Л.В. Педагог-психолог Слободчикова А.А. Латыпова Г.Ф.
2	Семинар-практикум №2: Тема: ««Игры – занятия со строительным материалом» Цель: Формирование компетентности педагогов по использованию методов и приемов в организации занятий с использованием строительного материала»	12	Старший воспитатель Маркова Л.В. Владимирова Н.Н. Еремеева Р.Е.
3.	Семинар-практикум №3: Тема: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» Цель: Повышение профессиональной компетентности по вопросам речевого развития.	01	Ст. воспитатель, Чукманцева Ю.М. Маркова Н.Г.
4.	Мастер-класс №1 «Оснащение музыкального уголка в группе»	10	Муз.руков. Некрасова Т.М
5.	Мастер-класс №2 «Необычный аквариум». (рисование мыльными пузырями)	12	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
6	Мастер-класс №3 «Медлительные дети»	03	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
7	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	04	Рашоян Г.Р.
6.6	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
	Цель: обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, поисковый, итоговый контроль.		
1	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация работы по развитию конструирования и моделирования дошкольников»	09	Маркова Н.Г.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительных группы № 9,6 с использованием УМК	09	восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.
2	Коллективные просмотры деятельности	12	Лузик Л.Г.

	педагогов «Организация работы в уголке природы со старшими дошкольниками»		
3	Коллективные просмотры: Образовательная область «Речевое развитие»	04	Еремеева Р.Е.
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	В течение года	Воспит. по обучению тат.яз., муз.рук., педагоги
5	Итоговые ООД (квартальные)	ежеквартально	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст. воспитатель Маркова Л.В.
6.7	САМООБРАЗОВАНИЕ (Тема по которой будет работать педагог)		
№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	
1	Богаткина Елена Александровна/ воспитатель	«Работа с родителями через проектную деятельность»	
2	Бабкина Оксана Михайловна/ воспитатель	«Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края.»	
3	Воробьева Ксения Михайловна/ воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	
4	Владимирова Надежда Николаевна/ воспитатель	«Использование моделирования при обучении детей связной речи»	
5	Еремеева Раиса Евгеньевна/ воспитатель	«Развитие речи дошкольников с использованием элементов ТРИЗ»	
6	Конакова Светлана Юрьевна/ воспитатель по ИЗО	«Раскрытие творческого потенциала, свободы самовыражения и навыков самостоятельности в процессе изобразительной деятельности»	
7	Кондратьева Оксана Анатольевна/ воспитатель	«Макетирование как метод экологического. воспитания дошкольников»	
8	Кайманова Ольга Юрьевна/ воспитатель	«Развитие связной речи с использованием художественной литературы»	
9	Лузик Людмила Григорьевна/ воспитатель	«Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста»	
10	Латыпова Гульназ Фагимовна/ воспитатель	«Использование блоков Дьенеша в развитии логического мышления у старших дошкольников»	
11	Минабутдинова Лидия Емельянова/ воспитатель	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	
12	Маркова Надежда Григорьевна/ воспитатель	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	
13	Макалова Мария Михайловна/ воспитатель	«Ознакомление детей с правилами ПДД»	

		через проектную деятельность»	
14	Маркова Лидия Викторовна/ старший воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения через самообразование»	
15	Миронова Оксана Алексеевна/ воспитатель	«Лепка как средство развития мелкой моторики у детей младшей группы»	
16	Низамиева Галина Николаевна/ воспитатель	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	
17	Низамиева Фаина Александровна/ воспитатель	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	
18	Некрасова Татьяна Михайловна/муз.руков.	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средством обучения игре на детских музыкальных инструментах»	
19	Слободчикова Анна Александровна/педагог-психолог	«Арт-терапия как метод психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОУ»	
20	Рашоян Гульнара Рашитовна/ воспитатель по обучению тат.и рус. языка	«Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности»	
21	Рафикова Эльвира Винеровна/ воспитатель	«Использование теории решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста».	
22	Чукманцева Юлия Михайловна/ воспитатель	«Развитие речи дошкольников через легоконструирование»	
23	Шайдуллина Алсу Мансуровна/ воспитатель	«Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством малых форм народного фольклора»	
6.7	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА		
	Изучение педагогического опыта работы воспитателей:		
	Коллективный просмотр ОД по организации обеда	Октябрь 2019	Низамиевой Г.Н.
	Коллективный просмотр по конструированию	январь, 2020	Владимирова Н.Н.
	Коллективный просмотр ОД по развитию речи	февраль, 2020	Каймановой О.Ю.
	Ведение журнала передового опыта «Делимся педагогическим опытом», в котором каждый педагог описывает «изюминки» своей работы по теме самообразования и знакомится с опытом коллег, после чего проводятся обсуждение и оценка материала на итоговом педсовете № 6;	в течение учебного года	Все педагоги
	Представление Каймановой О.Ю., Низамиевой Г.Н., Владимировой Н.Н. в методическом кабинете опыта работы по теме самообразования.	январь, 2020	Кайманова О.Ю., Низамиевой Г.Н., Владимирова Н.Н.

	(Это могут быть конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры и другие наглядные материалы)		
Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:			
	Проект «Речевые игры по экологии» на пед.совете №3	10	Кондратьева О.А.
	Консультация для воспитателей: «Трудовое воспитание дошкольников через дежурство» на семинаре № 2 «Образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	11	Богаткина Е.А.
	«Значение нравственных ценностей в становлении личности дошкольника»	12	Лузик Л.Г.
	«Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»	01	Маркова Н.Г.
	Разработка авторской программы «Дидактические игры в сенсорном развитии ребенка»	02	Низамиева Г.Н.
	Проект «Савыт - саба» по обучению детей обобщающим словам	03	Рашоян Г.Р.
	«Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»		Слободчикова А.А.
	«Обучение детей количественному и порядковому счету»	04	Латыпова Г.Ф.
	«Основы безопасности дошкольника»	05	Макалова М.М.

1.12 РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД										
№	Ф.И.О. педагога	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
1.	Богаткина Е.А./воспитатель				Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке» (ДОУ 90)	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей (ДОУ 92)	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений» (ДОУ 45)		
2.	Воробьева К.М./ст. воспитатель			ГМО «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников» (ДОУ 7)	Зональный семинар «Современные подходы к математическому образованию» (ДОУ 9)			Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений» (ДОУ 45)		
3.	Владимирова Н.Н./воспитатель		Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (доу № 91)		ГМО «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования и мнемотехники» (ДОУ 53),		Муниципальный конкурс «Лучшая авторская игра по развитию речи» (ДОУ 28)			
4.	Еремеева Р.Е./воспитатель		Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей. Конкурс Мастер-		ГМО «Современные технологии речевого		Муниципальный конкурс «Лучшая авторская игра по развитию речи» (ДОУ			

			классов» (ДОУ 91),		развития» (ДОУ 23)		28)			
5.	Конакова С.Ю./воспитатель по ИЗО		Конкурс «Мой лучший педагогический проект» (ДОУ 66)		ГМО «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (ДОУ 60)					
6.	Кайманова О.Ю./воспитатель		МО «Развитие детской инициативы и творчества через раннюю профориентацию» (ДОУ 16)				Муниципальный конкурс «Лучшая авторская игра по развитию речи» (ДОУ 28)			
7.	Кондрашева О.А./воспитатель		Муниципальный конкурс «ЭкоДом» (конкурс шля-пок, сумочек из бросового и природного материала) (ДОУ 37)		ГМО «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности» (ДОУ 11)	Муниципальный конкурс макетов для организации самостоятельной игровой деятельности детей. (Макеты по экологии и по ознакомлению с улицами и достопримечательностями и го-рода. «Земля – наш общий дом», «Улицы нашего города» (ДОУ 23,35)				Всероссийский семинар по международной программе «Эко-Школы/Зелёный Флаг» (ДОУ № 86)
8.	Лузик Л.Г./воспитатель		Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (доу № 91)		Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в	Муниципальный конкурс макетов для организации самостоятельной игровой деятельности детей. (Макеты	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»			

					науке» (ДОУ 90)	по экологии и по ознакомлению с улицами и достопримечательностями и города. «Земля – наш общий дом», «Улицы нашего города» (ДОУ 23,35) ГМО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО: усвоение норм и ценностей, формирование устойчивых» (ДОУ 24)				
9.	Латыпова Г.Ф. /воспитатель по обучению языкам			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (ДОУ 92),	Зональный семинар «Современные подходы к математическому образованию» (ДОУ 9)			Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений» (ДОУ 45)		
10.	Минабугитдинова Л. Е./воспитатель		Конкурс «Мой лучший педагогический проект» (ДОУ 66)			ГМО «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью посредством использования игровых			ГМО «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому об-	

						технологий» (ДОУ 47)			разу жизни» (ДОУ 75)	
11.	Марков а Н. Г. ./ воспита тель		ГМО «Эксперименталь-ная деятельность, как сред- ство экологического вос-питания детей дошкольного возраста» (ДОУ 86) Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (доу № 91);					Зональный семинар «Ис- пользование проектного ме- тода в совместной деятель-ности педагогов и дошкольников по познавательном у развитию» (ДОУ 13)		
12.	Макало ва М.М./в оспитат ель				Зональный семинар «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изуче- нию ПДД в условиях реализации ФГОС» (ДОУ 43)	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2020» (ДОУ 43)				
13.	Марков а Л. В./ старши й воспита тель		Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей. Конкурс Мастер- классов» (ДОУ 91) МО старших воспитателей «Реализация содержатель-ных блоков профессио- нального стандарта в дея-тельности педагогов» (ДОУ 92,93)			Семинар – практикум для старших вос- питателей «Совместная деятельность пе- дагога и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»		МО для старших воспитателей «Работа с родителями – актуальные вопросы планиро-вания и реализации эффективного взаимо- действия»	Всероссийск ий семинар по междуна- родной программе «Эко- Школы/Зелё ный Флаг» (ДОУ № 86)
14.	Низами ева Г. Н./вос питател		Конкурс «Мой лучший педагогический проект» (ДОУ 66)		ГМО «Речевое развитие детей раннего возраста через сенсорное			Муниципальны й конкурс дидактических ма-териалов		

	ь				восприятие» (ДОУ 17)			«Моя педагогическая находка» (ранний возраст) (ДОУ 69)		
15.	Некрасова Т.М. /муз. рук		Семинар-практикум «Музыкальная предметно-пространственная среда и ее значение в реализации требований ФГОС ДО» (ДОУ 78)		Семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» (ДОУ 53)	Муниципальный конкурс многофункциональных дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста (ДОУ 14)	ГМО «Применение инновационных форм работы в музыкальной образовательной деятельности как одна из профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОУ» (ДОУ 82)		Отборочный тур Фестиваля детского творчества,	
16.	Слободчикова А. А. / педагог - психолог		Конкурс проектов "Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве" (ДОУ 29)	Зональный конкурс «Использование арт-терапевтических технологий в рамках «Недели психологии» (ДОУ 75)		Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей (ДОУ 92)			Республиканский фестиваль Фестиваль «Арт – малыш» (Фестиваль арт – терапевтических технологий в детском саду) (ДОУ № 90)	
17.	Рашоян Г.Р./воспитатель по обучению татар. И русскому языку		МО «Игровая деятельность в развитии речи детей на основе учебно – методического комплекта» Туган телдә сәйләшәбез" (ДОУ 64)			Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей государственным языкам для педагогов ДОУ» (ДОУ 83)		ГМО «Планирование и анализ деятельности воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам» (ДОУ 42,43,45,73,82,90)		

18.	Чукман цева Ю. М./восп итатель			ГМО «Использование ТРИЗ технологий для развития связной речи дошкольников» (ДОУ 15)			ГМО «Дидактические игры как средство развития речи дошкольников» (ДОУ 28)			
19.	Шайду ल्लीна А.М. /воспит атель		Конкурс «Мой лучший педагогический проект» (ДОУ 66)		ГМО «Речевое развитие детей раннего возраста через сенсорное восприятие» (ДОУ 17)			Муниципальны й конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст) (ДОУ 69)		

6.8	Городские и зональные мероприятия на базе МАДОУ №35		
1.	Организация муниципального экологического конкурса макетов «Земля – наш общий дом» для организации самостоятельной игровой деятельности детей.	01	Ст. воспитатель Маркова Л.В. Творческая группа
6.9	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ		
	Смотры-конкурсы (в детском саду)		
1	«Готовность групп к новому учебному году»	08	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Маркова Л.В., творческая группа педагоги
2	«Занимательное конструирование»	09	
3	«Лучший центр природы и экспериментирования»»	12	
4	«Лучший зимний участок»	01	
5	«Лучший речевой центр»	03	
6	«Лучший летний участок»	05	
	ВЫСТАВКИ:		
	Методические выставки:		
1	Новинки литературы	в течении года	ст. воспитатель Маркова Л.В.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературой по физическому развитию и по ЗОЖ.		
6	Оформление выставки по речевому развитию		
7	Оформление выставки по этнокультурному воспитанию дошкольников		
8	Оформление выставки по экологическому воспитанию		
9	Служба сопровождения		
10	Работа с неблагополучными семьями		
11	Профилактика наркотизации		
	Выставки детских работ , композиций, конкурсов		
1	Мой любимый город!	08	воспитатели групп №1,2
2	Конкурс и выставка поделок «Огородные фантазии»	09	воспитатели групп №3,12 творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	09	воспитатели групп №4,10 творческая группа
4	Выставка дет. работ по мотивам русских народных сказок «В гостях у Василисы Премудрой»	10	воспитатели групп №9,6
5	Выставка творческих работ «Правила дорожные всем знать положено»	11	воспитатели групп № 5,11
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Талисман нового года»	12	воспитатели групп №1,2 творческая группа
7	Выставка детского творчества «Зимушка»	01	воспитатели групп

			№3,12
8	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	воспитатели групп №4,10
9	Выставка поделок из соленого теста «Национальные блюда» совместно с родителями ,посвящённая культуре татарского народа.	02	воспит. по обуч. рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатели групп №5,11
10	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	03	воспитатели групп №6,9
11	Выставка дет. Рисунка « Весна красна»	03	воспитатели групп №3,12
12	Выставка рисунков и макетов « Космические просторы»	04	воспитатели групп №1,2
13	Конкурс и выставка « Лучшая кормушка для птиц»	04	воспитатели групп №4,10
14	Выставка детского рисунка «Салют Победы»	05	воспитатели групп №7,8
15	Конкурс и выставка семейных газет «Моя любимая семья»	05	воспитатели групп №5,11,6,9
16	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатели групп
6.10	ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ		
	Работа по комплектации		
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р
	Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р. ст. воспитатель Маркова Л.В.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Рашоян Г.Р.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Рашоян Г.Р.
	Работа с педагогами		
	«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	08	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	08	Воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р., ст. воспитатель педагоги

Анкетирование воспитателей по УМК	08	Рашоян Г.Р.
Ознакомление педагогов с материалами УМК. -Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. -Составление графика занятий с русскоязычными педагогами. -Изучить Закон РТ « О государственных языках в РТ», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	08	Рашоян Г.Р.
Консультации для педагогов на тему: -«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Балаларның сәйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы). -«Үстерелешле тел мохите» (для педагогов татарской группы).	09 12 04	Рашоян Г.Р.
Консультации для начинающих педагогов: -«О государственных языках РТ и других языках РТ» - «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». - «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Организация индивидуальной работы по итогам диагностики	10 11 03	Рашоян Г.Р.
Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	04	Рашоян Г.Р.
Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»-подг.группа	1раз в квартал	Рашоян Г.Р.
Открытый показ ООД с использованием УМК Средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» Старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» Подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём»	1раз в квартал	Рашоян Г.Р.

2. «В супермаркете» 3. «Заказ по телефону»		
Семинар – практикум для педагогов татарских групп “УМК “Туган телдә сөйләшәбез” в рамках формирования правильной устной речи детей дошкольного возраста»	01	Рашоян Г.Р.
Работа с детьми		
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.
Оценка индивидуального развития детей по усвоению программы по обучению татарскому языку Выявление одаренных детей и детей, не справляющихся с программой.	09,05	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р.
День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель по обучению татарскому языку»	09	воспитатели
День пожилого человека: -концерт для бабушек и дедушек- номера на татарском языке - выставка рукоделия —Әбиемнен сандыгы в группах	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р. Муз.руков. Некрасова Т.М. воспитатели
День учителя. Экскурсия в школу, в татарский класс; уголок национального быта	10	Маркова Л.В. Рашоян Г.Р. воспитатели
Викторина: Тылсымлы әкиятләр	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Рошаян Г.Р. Муз.руков. Некрасова Т.М. воспитатели
Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течении года	воспитатели
Организация Недель национальной культуры	10,02	Маркова Л.В. Рашоян Г.Р. воспитатели
Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне» совместно с библиотекой №45	02	Рашоян Г.Р.
Проведение национальных праздников: • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сәмбелә - развлечение	В течении года	Рашоян Г.Р. специалисты

<ul style="list-style-type: none"> • «Нәүрүз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй 		
Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов, посвященный М.Джалилю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю муниципальный 	02 <	

	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).	в течении года	Рашоян Г.Р.
	Анкетирование 1. «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».	09	Маркова Л.В., Рашоян Г.Р.
	2.«Реализация УМК	04	
	Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №6,9).	09 10 12	Рашоян Г.Р.
	Итоговая творческая деятельность	ежекв.	Рашоян Г.Р.
	Дни открытых дверей на неделях национальной культуры	10 02	Рашоян Г.Р. воспитатели групп.
	Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	12 03	Рашоян Г.Р.
	Работа информационных стендов на двух языках	в течении года	Рашоян Г.Р.
	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
	«Говори на татарском!» - итоговая творческая деятельность с участием детей и родителей подготовительных групп № 8 ,7 и 12	04	Рашоян Г.Р.
	Пополнение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей»	в течении года	Маркова Л.В.
	Организация и проведение праздников , развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в течении года	Рашоян Г.Р. воспитатели муз.руков.
6.11	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Цель. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО			
1	Методический кабинет: 1.Оформление стенда по аттестации 2.Обновление электронной картотеки 3.Обновление личных папок педагогов	в течении года	Старший воспит. Маркова Л.В.

	4.Оформление стенда по работе ПМПк 5.Оформление стенда к тематическому году 6.Пополнение разделов 7.Обновить стенд по аттестации 8.Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год		
2	Группы: 1.Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Наполнение центров активности. 4.Оснащение дидактическими играми по пяти областям; 5.Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. 5.Обогатить игровую зону. 6.Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр. 7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.	в течении года	Старший воспит. Маркова Л.В. Воспитатели групп
3	Кабинет по обучению татарскому языку: 1.Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей) 2.Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске 3.Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска 4.Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм 5.Приобрести стеллаж для с/р игры 6.Приобрести настольные театры (по программе) 7.Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей 8.Оформить подписку на газеты и журналы «Сабантуй», «Туган Як»	в теч. года	Старший воспит., воспит.по.обуч.тат.яз. Рахоян Г.Р.
4	Музыкальный зал: 1. Изготовление дидактических игр по разделу «Музыка» 2.Пополнение фонотеки В течение года 3.Пополнение методической литературы. 4.Изготовление масок, полумасок к праздникам и развлечениям.	в теч. года	старший воспит., муз.руков. Некрасова Т.М.
5	Кабинет психолога: 1.Обновление электронной картотеки 2.Обновление базы данных о родителях воспитанников 3.Подготовка диагностического инструментария	в теч. года	Старший воспит. Маркова Л.В. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	<p>4.Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы)</p> <p>5.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп).</p> <p>6.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп).</p> <p>7.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп).</p> <p>8.Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп).</p> <p>9.Оформление стенда «Психолог в детском саду»</p>		
VI	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
7.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Проводить педагогическую диагностику по выявлению знаний, умений и навыков .	11,05	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели, уз. специалисты
	Вести с детьми обучающие ООД согласно сетке на учебный год	в теч. года	
	Вести с детьми воспитательно-образовательную и оздоровительную работы в режимных моментах	в теч. года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» для детей дош.возраста (<i>Приложение 1</i>)	По плану	Маркова Л.В., педагог-психолог Слободчикова А.А.. воспитатели.
	Проективная методика «Моя Семья»	в теч. года	
	Организовывать для детей выставки детских работ	в теч. года	старший воспитатель, воспитатели, уз. специалисты. родители
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 07	
	в гимназию № 25	10, 05,	
	в библиотеку	02,04	
	к монументу Победы	05	
	автогородок	07	
7.2	ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ		
	Художественно – эстетическая направленность		
	Студия изотворчества «Веселая акварелька»	10-05	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
	«Ритмопластика »	10-05	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Познавательно – развивающая направленность		
	Подготовка к школе «Играя, развиваюсь»	10-05	Педагог-психолог Слободчикова Е.А.
7.3	ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ		
	Спортивное развлечение «Спортсмены Нижнекамска» (соревнования между подготовительными к школе группами)	09	

	Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми» (2мл, ср.гр.)	10	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели групп
	«Мы со спортом крепко дружим» (соревнования между старшими группами)	11	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг.гр.)	12	
	Неделя здоровья (все группы)	01	
	Вечер подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	
	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр.	04	
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течении года	воспитатели, педагог-психолог Слободчикова Л.В.
7.4	<i>ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ</i>		
	День знаний «День Знаний»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп
	Концерт «День пожилых людей»	09	музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготов. групп
	Развлечение для младших групп «В гостях у сказки» показ музыкальной сказки старших и подготовительных групп	10	музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Праздник «Осень, осень в гости просим»(вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Неделя русской культуры. Праздник русского фольклора»(старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Концерт, посвященный Дню Матери.	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель Некрасова Т.М..
	Новогодний праздник	12	все возрастные группы Некрасова Т.М..
	Рождественские посиделки.	01	все возрастные группы Некрасова Т.М.
	Неделя татарской культуры. Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак ой»	02	Некрасова Т.М.. восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
	Спортивно-музыкальные развлечения посвящённые Дню защитников Отечества.	02	все возрастные группы Некрасова Т.М.
	Развлечение «Нэуруз».	03	Некрасова Т.М. восп. по обуч.

			тат.яз Рашоян Г.Р
	Развлечение «Масленица»	03	Некрасова Т.М. воспитатели средних,старших, подготов. групп
	Праздник «8 марта»	03	Некрасова Т.М., все возрастные группы
	Развлечение «День смеха»	04	Некрасова Т.М..
	Фестиваль детского творчества	04	Некрасова Т.М.
	Праздник Весны – итоговый утренник	05	все возрастные группы Некрасова Т.М.
	Музыкально – литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню победы (ср, ст, подг. группы)	05	Некрасова Т.М.
	Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто» для тружеников тыла, для ветеранов ВОВ (старшие, подготовительные группы)	05	Некрасова Т.М.
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Некрасова Т.М.
	День защиты детей. Сабантуй	06	Некрасова Т.М.
7.5	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ,ДНЕЙ,АКЦИЙ</i>		
1	<u>Неделя Города</u> 1.Выставка дет. работ и педагогов «Цвети мой город, Нижнекамск!» 2.Спортивное развлечение «Спортсмены Нижнекамска». 3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры. 4.Фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты». 5.Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамске (история создания города) 6.Проект «Улицы моего города». цель – сохранения памяти об улицах города.	09	Ст. воспитатель Маркова Л.В. Конакова С.Ю. восп. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатели групп Некрасова Т.М.
2	<u>Неделя знаний</u> 1.Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу . 2.Развлечение для детей «День знаний». 3.Консультации для родителей: - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе». - «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе». 4.Проведение литературной викторины для подготовительных групп «По страницам произведений Л.Н. Толстого».	09	Маркова Л.В. Рашоян Г.Р. Некрасова Т.М.. Слободчикова А.А.

3	<p><u>Неделя русской культуры</u></p> <p>1. День русского языка. 2. Выставка детских рисунков на тему «Русские просторы». 3. Драматизация русских народных сказок. 4. «Наша Россия прекрасна» -музыкальное развлечение для детей и сотрудников.</p>	10	<p>Маркова Л.В. Рашоян Г.Р. Некрасова Т.М... Слободчикова А.А. Конакова С.Ю.</p>
4	<p><u>Декада инвалидов</u></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам. 2. Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами 3. Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.</p>	12	<p>Маркова Л.В. Некрасова Т.М. воспитатели групп</p>
5	<p><u>Неделя Здоровья</u></p> <p>1. Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 2. Экскурсия в кабинет мед.работников. 3. Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании», чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики. 4. Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 5. Физкультурные досуги во всех возрастных группах: -Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» подг.гр. 5. Зимние прогулки, экскурсии.</p>	01, 4.	<p>воспитатели групп</p>
6	<p><u>Неделя татарской национальной культуры</u></p> <p>1. Беседы о Татарстане 2. Занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов с тат.народным орнаментом 3. Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей. 4. Выставка детских рисунков по тат.произведениям. 5. Драматизация татарских народных сказок 6. Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей 7. Консультации для родителей и воспитателей.</p>	02	<p>Маркова Л.В. Рашоян Г.Р. Некрасова Т.М. Слободчикова А.А. воспитатели групп</p>
7	<p><u>Неделя встречи с Прекрасным</u></p> <p>1. Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов 2. Экскурсия в городской музей 3. Праздник «Масленица». 4. «Праздник птиц»</p>	03	<p>Маркова Л.В. Рашоян Г.Р. Некрасова Т.М. Слободчикова А.А. Конакова С.Ю. воспитатели групп</p>

	5. «Нәүрүз» бәйрәме..		
8	<p align="center"><u>Неделя Этики</u></p> <p>1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.)</p> <p>2.Тематические занятия по этикету</p> <p>3.Драмматизация сказок по возрасту на нравственные темы,организация сюжетно-ролевых игр</p> <p>4.Консультация для родителей об этическом воспитании. детей.</p>	04	Маркова Л.В. Некрасова Т.М. воспитатели групп
9	<p><u>Неделя творческих отчетов (по графику)</u></p> <p>-День открытых дверей для родителей</p> <p>- Отчетный концерт музыкальных руководителей</p> <p>-Отчетные занятия по кружковой работе</p>	1 раз в кв.	ст. воспитатель воспитатели гр. специалисты
10	<p><u>Неделя осторожного пешехода</u></p> <p>-Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»</p> <p>-Дид. и подв.игры по ПДД в группах</p> <p>-Целевая прогулка к проезжей части</p> <p>-КВН «Азбука дорожной науки» ст.подгруппы</p> <p>-Развлечение для мл.групп.</p>	05	Маркова Л.В. Некрасова Т.М. воспитатели групп
Проведение тематических дней			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
	День города	09	ст. воспитатель
	День знаний	09	ст. воспитатель
	День пожилого человека	10	ст. воспитатель
	День классической музыки	10	ст. воспитатель
	День матери	11	ст. воспитатель
	День «Спасибо»	01	ст. воспитатель
	День Защитников Отечества	02	ст. воспитатель
	День родного языка	02	ст. воспитатель
	День экологии	03	ст. воспитатель
	День театра	03	ст. воспитатель
	День птиц	04	ст. воспитатель
	День смеха	04	ст. воспитатель
	День сказок	04	ст. воспитатель
	День книги	04	
	День Победы	05	ст. воспитатель
	День семьи	05	ст. воспитатель
	День защиты детей	06	ст. воспитатель
	День отца	06	ст. воспитатель
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	ст. воспитатель
	День семьи любви и верности	07	ст. воспитатель
	День экологии	07	ст. воспитатель
	День физкультурника	08	ст. воспитатель
	День Республики, день города	08	ст. воспитатель

	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ		
1	Акция «Собери портфель в школу»	08-09	ст. воспитатель педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие» сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями в реабилитационной центр Надежда	12	
3	Акция «Сохрани,елочку!»		
4	Экологическая акция «Добрые дела» компании Fix Price!	01	
5	Акция «Материнский пирог»	02	
6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»- концерт в реабилитационном центре Надежда	04	
7	Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	04	
8	«Акция ко Дню Великой Победы «Мы помним!» Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05	
9	День семьи «Семья крепка ладом»	05	
10	Акция «Моя Россия»	06	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	26.06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	
13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
14	Акция по сбору макулатуры «Бумаге - вторую жизнь!»	11,04	
7.6	РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ		
	Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.		
1	Организационная работа		
	Утверждение графика работы ПМПК д/с	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год.		
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум		
	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2019-2020 уч. год	09	Маркова Л.В. педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей	10	Маркова Л.В. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. Рашоян Г.Р.

	узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов		Конакова С.Ю. Некрасова Т.М.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Старший воспитатель Маркова Л.В., воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 19/20уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	05	Старший воспитатель Маркова Л.В. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. Некрасова Т.М.
	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов		
3.	Работа с детьми		
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	10	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	воспитатели председатель ПМПк Маркова Л.В. Слободчикова А.А.
	Изучение готовности детей подгот. к школе гр. к обучению в школе	в течен. года	Рашоян Г.Р. Конакова С.Ю. Некрасова Т.М.
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течен. года	
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	предс. ПМПк Маркова Л.В.
4.	Работа с родителями		
	Заключение договоров м/у детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Вохмянина Л.Л.

	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	Маркова Л.В. Юшкова Э.Г.
	Оформление консультаций для родителей: - «Речь детей раннего возраста» - «О гиперактивности и гиперопеке детей» - «Развиваем познавательные процессы у детей, играя дома» - «Рука развивает мозг» - «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья»	09. 11. 01. 02. 04	педагог-психолог Слободчикова А.А. Воспитатель по обучению рус и тат языкам Рашоян Г
ХШ	ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
8.1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп по возрастам - проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. - контроль за соблюдением своевременного прохождения мед.осмотра сотрудниками. - контроль за правильным ведением медицинской документации - контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием - составление плана медицинских осмотров - составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями - контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей - оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. - подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка - составление графика смены белья в группах - выписка медикаментов из аптеки - составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику 	до 01.09 по мере поступлени я 01,04,07,10 в течен. года в течен. года 09 09 ежемесячно ежемесячно по графику	зав.д/с ст. м/с ст. м/с ст. м/с, ст. воспитатель ст. м/с, ст. м/с ст. м/с ст. м/с, м/с физ. кабин. ст. м/с ст. м/с ст. воспит., ст. м/с ст. воспит., ст. м/с
8.2	Лечебно-профилактическая работа		
	<ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей по группам - профилактический осмотр детей узкими Специалистами - проведение оздоровления часто болеющих детей - профилактический осмотр детей согласно графика, врачом детского сада: а/ ясельные группы б/ дошкольные группы - своевременное консультирование детей с 	3 раза в год По плану в теч. года в течен. года. в течен. года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.

	<p>выявленной патологией у узких специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. - 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. - 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации. - контроль за организацией питания детей: <ul style="list-style-type: none"> а/ за режимом питания б/ «с» витаминизацией третьего блюда в/ за подсчетом общей калорийности г/ контроль за технологией приготовления пищи д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов з/ контроль за хранением 2-х суточных проб и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов. - контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий - контроль за проведением закаливающих процедур. - контроль за температурным режимом и проветриванием в группах - подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. - осмотр сотрудников на КВЗ. - осмотр детей на педикулез, микроспорию - осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания - контроль за характером адаптации детей в ясельных группах. - контроль за нервно-психическим развитием детей 	<p>в течен. года</p> <p>05</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ. по показаниям</p> <p>постоянно</p>	
8.3	<i>Противоэпидемическая работа</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной - качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез - своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание - патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники - качественное и своевременное проведение 	<p>постоянно</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

	противоэпидемических мероприятий в карантинных группах - проведение профилактических прививок по эпид. показаниям - контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с - контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах. - контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств.-- контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.	1 раз в месяц ежемесячно постоянно	
8.4	Работа по профилактике детского травматизма		
	- создать комиссию по профилактике детского травматизма. - проводить рейды по профилактике детского травматизма - на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников д/с - своевременное заполнение документации по ТБ ЛЕКЦИИ - «Профилактика детского травматизма» - «Лето без травм» КОНСУЛЬТАЦИИ - «Берегите детей от несчастных случаев» - «Первая помощь при ожогах и обморожениях» - «Общие принципы оказания первой мед. помощи» - «Профилактика детского травматизма»	09 11 02 постоянно постоянно 10 12 02 03 04 05	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г. Старший воспитатель Маркова Л.В.
8.5	Санитарные бюллетени:		
	- Микроспория - Алкоголь и потомство - Туберкулез и борьба с ним - Клещевой энцефалит - Профилактика воздушно-капельных инфекций - Чесотка - Геморрагическая лихорадка - Лето без травм - Малярия - Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний	09 10 11 02 03 04 05	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
8.6	«Школа младшего воспитателя»		
	Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.		
	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	09	
	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	10	

	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	11	Старший воспитатель Маркова Л.В. старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми»	12	
	«Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ»	01	
	«Воздушно-капельные инфекции и их профилактика»	02	
	«Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	03	
	«Воздушно тепловой режим и его значение»	04	
	«Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время»	05	
8.7	Тематика занятий по повышению квалификации с работниками пищеблока		
	<ul style="list-style-type: none">- Значение рационального питания детей- Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию- Особенности кулинарной обработки пищи- Пищевые отравления и их профилактика- Питание детей при аллергии- Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов- Личная гигиена работников пищеблока- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	в течен. года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
8.8	Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями		
	<ul style="list-style-type: none">- Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна- Воздушно-капельные инфекции и их профилактика- Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми- Гигиенические требования к игрушкам- Предупреждение гриппа и роста заболеваемости- Режим дня и его значение для организма ребенка- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика- Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время.	ежемесячно 08,06,01 1 раз в нед. ежемесячно	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
IX	ФИЗКУЛЬТУРНО –ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none">- проведение физкультурных занятий (1 раз в нед.) на свежем воздухе- проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах- проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур(воздушно-контрастное, хождение босиком)- использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы:	в течении года	Старший воспитатель Маркова Л.В. воспитатели групп

	-дыхательные упражнения по Стрельниковой; - релаксационные упражнения,; - ритмически-танцевальные упражнения (Буренина) - упражнения для формирования правильной осанки - проведение: <ul style="list-style-type: none">• физкультурных досугов• спортивных праздников• Дней здоровья• Недель Здоровья		
X	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Планирование работы с учителями:		
	Утверждение совместного плана работы	09	Вохмянина Л.Л. Завуч школы
	«Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, обучение грамоте»	09	Маркова Л.В. Вохмянина Л.Л. Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и школы
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	01	Еремеева Р.Е Кайманова О.Ю. Педагоги СОШ
	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течении года	Ст. воспитатель Маркова Н.Г. Владимирова Н.Н.
	Анализ адаптации выпускников	11-12	Маркова Л.В. завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Маркова Л.В. Слободчикова А.А.
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательную деятельность	09,01	Маркова Л.В. Педагоги СОШ Воспитатели
XI.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Задачи:1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (Приложение №1): 2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 3. Повышение педагогической компетентности родителей.			
11.1	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
	Общие родительские собрания		
	1. «Задачи работы детского сада в новом уч. г.»		

	<p>1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;</p> <p>2.Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания;</p> <p>3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД;</p> <p>4. «Ознакомление детей с татарским языком в игровой форме»;</p> <p>5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;</p> <p>6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ.;</p> <p>7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»;</p> <p>8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».</p>	10	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Маркова Л.В., старшая мед.сестра Юшкова Э.Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р. Педагог-психолог Слободчикова А.А</p>
	<p>2. «Подготовка детей к школе»</p> <p>1.Вступительное слово заведующего «Предшкольное подготовка» - как не «отбить» у ребёнка желания учиться»;</p> <p>2.Выступление учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»;</p> <p>3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</p>	01	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Маркова Л.В., учителя начальных классов, Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>
	<p>3. «Итоги работы за учебный год»</p> <p>1. Отчет о результатах работы учреждения за 2019 -2020 учебный год;</p> <p>2.Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду;</p> <p>3.Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2020-2021 учебном году;</p> <p>3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.</p>	05	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Маркова Л.В.,</p>
	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>1.Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.);</p> <p>2.Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».</p>	09 04	<p>Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>
	<p>Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»</p>	В течении года	<p>старший воспитатель Маркова Л.В</p>
Групповые родительские собрания			
1.	<p><u>1 младшая группа:</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2. «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»;</p>	1 раз в квартал	<p>Низамиева Ф.А. Миронова О.А. Шайдуллина А.М.. Педагог-психолог Слободчикова А.А</p>

	<p>Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»;</p> <p>3. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»;</p> <p>4. «Чтобы дети не болели»</p> <p>«Кризис трёх лет»;</p> <p>4. «Мы за год выросли»</p> <p>Презентация «Чему мы научились за год»;</p> <p>Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.</p>		
2.	<p><u>2 младшая группа</u></p> <p>1«Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет в условиях ФГОС;</p> <p>«Наша жизнь в новой группе».</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»</p> <p>3. Презентация «Мы растем».</p> <p>4.«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы старшей медсестры</p>	1 раз в квартал	Воспитатели II младших групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
3.	<p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет в условиях ФГОС.</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши успехи»</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).</p>	1 раз в квартал	Воспитатели средних групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
4.	<p><u>Старшая группа.</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет в условиях введения ФГОС;</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши достижения».</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры</p>	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп Педагог-психолог Слободчикова А.А

5.	<p>Подготовительная к школе группа</p> <p>1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» ; • Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС; • Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. <p>3. «Наши достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ образовательной деятельности • Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования); • Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов. 	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
	<p>Беседы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса -воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав -приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья 	1 раз в квартал	старший воспитатель Маркова Л.В. Педагоги Педагог-психолог Слободчикова А.А
11.2	Азбука для родителей 1 младших групп – консультации воспитателей		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Низамиева Г.Н.
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	Низамиева Ф.А.
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	Бабкина О.М.
	«Если ребёнок не хочет есть...»	12	Миронова О.А.
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	01	Низамиева Г.Н.
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	Низамиева Ф.А.
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	Шайдуллина А.М.
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	Миронова О.А.
11.3	Азбука для родителей дошкольных групп – консультации воспитателей		
	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	09	Макалова М.М.
	«Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	10	Чукманцева ,Ю.М.
	«Что и как читать ребёнку дома?»»	11	Кайманова О.Ю.
	«Безопасность ребенка дома»	12	Владимирова Н.Н.
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	01	Лузик Л.Г.
	«Искусство быть отцом»	02	Богаткина Е.А.
	«Правила безопасного общения с компьютером»	03	Минабугдинова Л.Е.
	«Разный темперамент – разная	04	Воробьева К.М.

	эмоциональность»		
	«Чем и как занять ребёнка дома?»	05	Маркова Н.Г.
11.4	Азбука для родителей – консультации специалистов		
	«Формирование толерантности у дошкольников»	10	Рашоян Г.Р.
	«Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»	12	Воспит. по ИЗО Конакова С.Ю.
	«Как понять поведение ребенка»	03	Слободчикова А.А. педагог-психолог
	«Как развивать музыкальный слух у детей»	04	Муз.руков. Некрасова Т.М.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течении года	председатель ПМПК старший воспитатель Маркова Л.В.
11.5	Дни открытых дверей		
	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений .	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ООД	Ежекв.	педагоги
	Итоговые ООД по дополнительным услугам	2 р.в год	специалисты
11.6	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца», «Театральная пятница», «День семьи», «День семьи. Любви и верности», флэшмобы	В течении года	воспитатели, родители
	«День открытых дверей»	В течении года	стар.воспит., воспитатели
	Практикум для родителей «Создание адвент-календаря»	11	Слободчикова А.А.
	Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Слободчикова А.А.
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течении года	стар.воспит., воспитатели
11.7	Школа молодого родителя		
	Адаптация ребенка к ДОУ	09	Маркова Л.В.

	Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	09	воспитатели
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Кондратьева О.А.
	«Вместе мы сильнее»	01	Воробьева К.М.
	Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой	03	Еремеева Р.Е.
	Семинар «Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра ,шеф-повар
11.8	<i>Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.(Приложение 2)</i>		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течении года	Вохмянина Л.Л. Маркова Л.В. Слободчикова А.А. педагог-психолог педагоги
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	
	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
	Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
	Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
	Консультации воспитателей для родителей. -«Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» - «Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?»	В теч.года	
	Семинар-практикум с педагогами: «Как осуществить индивидуальный подход к ребенку с нарушениями в поведении?»	январь	
	Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	В теч.года	

	Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В теч.года	
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В теч.года	
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	В теч.года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания.	В теч.года	
	Индивидуальное консультирование.	В теч.года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в теч. года	
11.9	Работа попечительского совета		
	Выбор попечительского совета	09	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить план работы на 2017-18 год попечительского совета	09	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Еже квартально	Зав.Вохмянина Л.Л.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по	В течение года	Зав.Вохмянина Л.Л.

	приобретению товаров первой необходимости.		
	Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Зав.Вохмянина Л.Л.

XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
12.1	«Здоровое питание»		
	1.Витаминоизация III блюда 2.Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3.«День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Вохмянина Л.Л. Юшкова Э.Г. Маркова Л.В. Воспитатели
12.2	Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»		
	- реализация программы ознакомления детей татарскому языку с использованием УМК, - организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени; -обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку -организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп	В течение года по плану	Маркова Л.В. Рашоян Г.Р.
12.3	Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района		
1	Работа с педагогами		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст.воспитатель Педагог-психолог
	День матери <ul style="list-style-type: none"> • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 		Старший воспитатель Маркова Л.В.
2	Работа с воспитанниками		
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной 	06	Старший воспитатель Маркова Л.В. Муз.рук. Некрасова Т.М.

	игровой программы; • Участие в праздничном концерте микр. № 21		
	День матери • проведение праздничного концертного мероприятия;	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	январь	Ст.воспит. Муз. рук.
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Наузур, Сабантуй, - Масленица, - Саварни (чувашский праздник), - Май чабу (праздник кряшен),	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В. Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г.Р.
3	Работа с родителями		
	День семьи, верности, любви - проведение семейных выставок прикладного искусства;	05	Ст воспит. Маркова Л.В. Конакова С.Ю.
	День матери: - проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»; - организация выставки прикладного искусства; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	11	Ст воспит. Маркова Л.В. Конакова С.Ю.
	Семейные спортивные праздники и развлечения: - «Мама, папа, я- спортивная семья»; - «Семейные старты»	11,02	Инстр.по ФИЗО воспитатели
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	04	Ст. воспит. Маркова Л.В.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Наузур, Сабантуй, - Масленица, - Саварни (чувашский праздник), - Май чабу (праздник кряшен),	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В. Воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
12.4.	«Ответственное родительство» (Приложение 3)		
12.5.	«Дети Татарстана»		
1	«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		
	Работа с педагогами		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ
	Оформление тематической выставки		Ст.воспит.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом наниматься»	В течение года	воспитатели

	Работа с родителями		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я- спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	Инст.по физ.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Ст. воспитатель Маркова Л.В., воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
2	«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»		
	Работа с педагогами		
	Оформление тематической выставки	12	Ст.воспитатель
	Проведение праздничного концертного мероприятия в центре «Надежда»	12	Муз.рук. Некрасова Т.М.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	«Одаренные дети»		
	Работа с педагогами		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолг Слободчикова А.А. Ст.воспитатель Маркова Л.В.
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Участие в конкурсе «Умники и Умницы»	02,03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Ст. воспит. Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Ст.воспит., воспит. старших групп, муз.руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
	Работа с родителями		
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Ст.воспит. воспитатели
12.6.	«Патриотическое воспитание молодежи республики Татарстан»		
1.	Работа с педагогами		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о защитниках Отечества»	09 12 02	Воспитатель Воробьева К.М. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р. старший воспитатель Маркова Л.В.
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели старший воспитатель Маркова Л.В.
	Подготовка муз.номеров праздничного концерта для тружеников тыла и ветеранов ВОВ		муз.руков. Некрасова Т.М воспитатели
2	Работа с воспитанниками		
3	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Наузур, Сабантуй, •Масленица, •Саварни (чувашский праздник), •Май чабу (праздник кряшен)	В течение года	Ст.воспит. Маркова Л.В., муз.руков. Некрасова Т.М. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	муз.руков. Некрасова Т.М
3.	Работа с родителями		
	Изготовление фотостендов: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели стажих, подгтовительных групп.
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели, родители
	Организована выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители

12.7.	«Профилактика и наркотизация населения 2015 – 2020г.г» (Приложение №4)		
12.8.	«Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»		
	Работа с педагогами		
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель Маркова Л.В
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет террористам!»	09	Старший воспитатель Маркова Л.В
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

ХIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
13.1.	Мониторинг		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	
13.2.	Тематический контроль		
	«Состояние работы по развитию детского конструирования»;	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	«Экологическое воспитание»	12	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	«Организация работы в детском саду по речевому развитию детей»	02	

13.3.	Персональный контроль (с целью консультирования)		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
13.4.	Оперативный контроль		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Маркова Л.В.
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования ,организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11	
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11	
	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11	
	Двигательная активность детей в режиме дня	11	
	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	

	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12	
	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12	
	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
	Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
	Организация языковой среды УМК в группах	02	
	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03	
	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
	Организация работы с семьями группы риска	10	
	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	
	Качество проведения зимних каникул	01	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
13.5	Фронтальный контроль		
	Готовность детей подготовительной группы к	04	Заведующий

	обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.		Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Маркова Л.В. творческая группа
13.6	Медико-педагогический контроль		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Маркова Л.В. Юшкова Э.Г.
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Юшкова Э.Г.
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	
13.7	Итоговый контроль		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2019-2020 уч. г.	05	Маркова Л.В.

**XIV.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО.	В течение года	Вохмянина Л.Л.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	В течение года	Вохмянина Л.Л.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО».	В течение года	Маркова Л.В.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду.	В тематические недели	Маркова Л.В.
5	Сотрудничество с библиотекой №45: выступления детей детского сада, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	В течение года	ст.воспитатель
6	Сотрудничество с автогородком : - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями. - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой , демонстрационным материалом	В течение года	Маркова Л.В.
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем -Педагогическая практика учащихся НПК на базе д/с 35. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий. -Наблюдение за режимными моментами -Проведение режимных моментов студентами . -Показ ОД воспитателями. -Игровая деятельность детей. -Педагогическая практика – узкая специализация. -Летняя практика студентов. -Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов. - Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».	В теч. года Сентябрь По плану НПУ -\\- -\\- -\\- апрель июнь май апрель	Вохмянина Л.Л. -\\- зав.педпрактикой -\\- -\\- Зав.пед практикой, Старший воспитатель Маркова Л.В.
8	Сотрудничество с эколого-биологическим центром: - экскурсия детей и родителей в эколого- биологический центр	В течение года	Маркова Л.В.

9	<p>Сотрудничество с инфраструктурами СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление материалов в газеты: «Мы нижекамцы» по 21 микрорайону и журналы в МУ «УДО» - приглашение телевидения на открытые мероприятия. 	В течение года	<p>Вохмянина Л.Л. Маркова Л.В.</p>
10	<p>Сотрудничество с ПЧ- 62</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62 -- участие детских работ на выставках 	В течение года	<p>Вохмянина Л.Л. Маркова Л.В.</p>
11	<p>Совместная работа с Советом местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр.№21 - приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения; - участие в проведении декады инвалидов; - участие в проведении мероприятий посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня; - участие в заседаниях СМС - наглядно- агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов. 	В течение года	<p>Маркова Л.В.</p>
12	<p>Сотрудничество с ПМПк центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПк; - выполнение рекомендаций ПМПк; - составление отчета о выполненных работах 	По плану	<p>Маркова Л.В. члены ПМПк</p>

XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму.	09	Зав. д/с, завхоз, шеф.повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону.	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян - восстановить зелёные насаждения на участке групп № 2,5	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах.	течение года	
5	Обрезка кустарников вокруг территории детского сада.	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье.	09	
7	Провести текущий ремонт группы № 8,6.9	08	
8	Замена тентовых навесов, покраска стен веранд, замена полов на верандах.	08	
9	Ремонт веранд групп	05-08	
10	Ремонт плиточного покрытия в холлах ДОУ, крыльца.	05-08	
11	Замена канализационных труб по ДОУ	В течение года	

XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Профсоюзное собрание: -отчет о работе профсоюзной организации д/с -о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда -о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
2	Отчетно-перевыборное собрание: Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону Обновление информационного стенда « Наш профсоюз» Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов. Проведение заседания профсоюзного комитета Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза	01 09 постоян но	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	09,12,03 ,06,08	секретарь
	Заседание профсоюзного комитета: - Рассматривание планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2019-20 учебный года - Анализ заболеваемости среди сотрудников	09,12,03 ,06.	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
3	Подготовка и проведение мероприятий: День дошкольного работника День пожилого человека	27.08 01.10	Культомассовая комиссия

	День матери Новогодний вечер 8 Марта	11 12 03	
4	Чествование сотрудников Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течении года	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся			
1	Рассматривание предложений коллектива для включения в кол. договор	В течении года	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующей на тему « Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Вохмянина Л.Л.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	09 10	Маркова Л.В.
3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Маркова Л.В.
4	Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия при обеззараживании.	11 02 04	Ст.мед.сестра Юшкова Э.Г.
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н Маркова Л.В.
7	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	04	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н.

XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

П/П			
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Вохмянина Л.Л. Маркова Л.В.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Маркова Л.В.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Маркова Л.В.
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узк.специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регуляр- но.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ПМПк
7.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	09	Рашоян Г.Р. Маркова Л.В.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ТЕАТРА 2019 году ПО МАДОУ №35**

Цели проведения года театра:

- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей;
- поддержка творческих педагогов и педагогических коллективов, реализующих современные программы воспитания детей дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	возраст, группы	Ответственные за исполнение
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Образовательная деятельность с детьми:			
	Познавательное развитие: Беседы на тему « О народных кукольных представлениях и их первых героях», «Как создается кукольный спектакль», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре». Рассматривание альбомов на тему «Театр».	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
	Речевое развитие: составление творческих рассказов на тему «Моя семья идет в театр», «Я- артист»В течение годаВоспитатели,воспитанникисредних,старших,Воспитатели всех групп -составление рассказов из личного опыта, по сюжетной картинке: «Мы в театре», «Театр»и т.д.- чтение сказок с показом театра	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
	Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность: -рисование: «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка»и т.д.- лепка: «Мой любимый сказочный герой» и т.д. аппликация:«Стоит в поле теремок», «Колобок»и др. -конструирование: изготовление игрушек-самоделок оригами-сказки	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
	Музыкальная деятельность: презентация театральных постановок,-обыгрывание произведений на выбор музыкального руководителя: «Теремок», «Три медведя» и др.-театрализованные представления по русским народным сказкам-литературно-музыкальные композиции к Году Театра	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
2	Образовательная деятельность в режимных моментах: Сюжетно-ролевые игры «Театр», «Семья в театре», «Театральный буфет», «Гримерная в театре»	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
3	Оформление персональных фотовыставок в группах «По мотивам год театра»	01	Дошкольные группы	воспитатели
4	Театральная неделя, посвященная Международному Дню театра .	03	Подгот. группы	Воспитатели Лузик Л.Г.

	Театральный фестиваль «Сказки –наши друзья» (все группы)			Богаткина Е.А.
5	Организованная и самостоятельная деятельность детей в театральном уголке с различными видами кукол для театров «Мы любим театр»	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
6	Драматизация сказок. Показ младшим группам	04	старшие группы, подг.гр	Музыкант Лузик Л.Г. Богаткина Е.А. Еремеева Р.Е., Чукманцева Ю.М Кайманова О.Ю.
7	«Что я знаю о театре?» викторина	05	старшие группы, подг.гр	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
8	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой»	06	Дошкольные группы	воспитатели
9	Выставка рисунков «Сундучок сказок»	09	Дошкольные группы	Воспитатели, Конакова С.Ю.
10	Проект «Мир театра»	В течении года	Все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
	Праздничные мероприятия, развлечения, взаимодействие социальными партнёрами			
11	Экскурсия .Библиотека №45 принимает гостей: Викторина «В гостях у сказки»	10	старшие группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
12	Театрализованное представление к празднику мам	03	старшие группы, подг.гр	Муз.руков. Некраосва Т.М.
13	Театрализованное представление к празднику «День Победы»	05	старшие группы, подг.гр	Муз.руков. Некраосва Т.М.
14	Театрализованное представление к празднику «Осень в гости просим!»	10	Дошкольные группы	Муз.руков. Некраосва Т.М.
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной», «Организация «семейного театра», «Развитие ребенка с помощью игр-драматизаций», «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевой деятельности дошкольников»	01	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
2	Оформление папки-передвижки для родителей «Театр и дети»	02	все группы	Маркова Л.В
3	Оформление книжной выставки, альбомами с иллюстрациями о театре, видах театра, различных времен с изображением театра; подборка праздничных открыток ко Дню театра, иллюстрациями к сказкам; Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление (в старших группах) атрибутов: уголки «Ряженья»,	04	Дошкольные группы	воспитатели

	«Театральный уголок»			
4	Конкурс «Лучший пальчиковый театр» (сказка согласно возрасту детей) Выставка детско-родительских работ «Театр своими руками»	10	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
5	Мастер-классы с родителями воспитанников по изготовлению куклы для домашнего театра	11	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
6	Родительские собрания в детском саду с использованием театральных постановок	В течении года	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
Организационно-методические мероприятия				
1	Составление плана работы	01	все группы	Маркова Л.В.
	Мониторинг содержания предметно-развивающей среды в театральных уголках	01	все группы	Маркова Л.В.
2	Организация тематического стенда, посвященного Году театра в России	01	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
3	Создание страницы на сайте, посвященной Году театра в России	01		Маркова Л.В.
3	Составление планов работы в группах	02	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
4	Семинар-практикум для педагогов «Театрализованная деятельность в детском саду»	02	все группы	Маркова Л.В.
5	Оформление выставки в методическом кабинете «Театральная деятельность дошкольников в ДОУ» (методическая литература, фотоколлаж, методический материал из опыта работы)	03	все группы	Маркова Л.В.
6	Оформление развернутых конспектов мероприятий с детьми и сдача в методический кабинет	03	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
7	Оформление тематических папок «Год театра в ДОУ» каждой группой и сдача в методический кабинет	09	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
8	Лекция «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональных нарушений дошкольников»	10	Маркова Л.В.	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В 2019 ГОДУ ПО МАДОУ №35

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

Задачи:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;-
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами –участницами боевых действий, с городами героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	возраст, группы	Ответственные за исполнение
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину».	01	Средние, старшие и подгот.гр.	Воспитатели Еремеева Р.Е., Чукманцева Ю.М. Кайманова О.Ю.
2	Военно-спортивная игра «Зарничка»	02	Средние, старшие и подгот.гр.	Воспитатели Лузик Л.Г. Богаткина Е.А
3	Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»	02	Все группы	Воспитатели Лузик Л.Г. Богаткина Е.А.
4	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	03	Средние, старшие и подгот.гр.	
5	Выставка детского рисунка «Война - глазами детей»	05	Дошкольные группы	Конакова С.Ю. Воробьева К.М. Минабутдинова Л.Е. воспитатели
6	Праздничный концерт для ветеранов Тыла «Не забудем их подвиг великий!». Инсценировка по Баруздину «Шёл по улице солдат».	05	Дошкольные группы	Муз.руков. Некрасова Т.М. Макалова М.М. Маркова Г.Н.

7	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	05	старшие группы, подг.гр	Маклова М.М. Кондратьева О.А.
8	Шествие к Памятнику Вечному Огню, возложение цветов	05	подгот.гр.	Лузик Л.Г. Богаткина Е.А.
9	Экскурсия в музей боевой Славы	05	старшие группы	Маклова М.М. Кондратьева О.А.
10	Оформление уголков в группах «Кто подарил нам этот мир» (фото прабабушек и прадедушек, кто воевал и пережил войну)	05	Дошкольные группы	воспитатели
11	Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир»	06	Дошкольные группы	воспитатели
12	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной тематикой.	В течении года	Дошкольные группы	воспитатели
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	01	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
2	Развлечение с родителями «Защитникам Родины»	02	все группы	воспитатели
3	Акция ко Дню 75 летия Великой Победы «Победа в сердце каждого!»	04	Подгот. группы	Маркова Л.В., воспитатели
4	Акция «Я помню! Я горжусь»	04	все группы	Маркова Л.В.
5	Акция по благоустройству территории детского сада «Посади дерево победы»	05	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
6	Акция «Георгиевская ленточка»	05	Подгот. группы	Лузик Л.Г. Богаткина Е.А.
7	Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны)«Они защищали Родину!» -фото выставки из семейных альбомов и архивов	05	Дошкольные группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
6	Привлечение родителей к организации праздника ко Дню защиты детей «Чтобы солнышко светило»	06	Дошкольные группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп Некрасова Т.М.

Организационно-методические мероприятия				
1	Составление плана работы	01	все группы	Маркова Л.В.
2	Размещение на сайте ДОУ информации о подготовке к празднованию Дня Победы	01		Маркова Л.В.
3	Составление планов работы в группах	02	все группы	все группы
4	Оформление стендов в родительских уголках групп, посвященных Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто»	03	все группы	Маркова Л.В.
5	Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава»	В течении года		Маркова Л.В.
6	Акция «Ветеран живет рядом»	05	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
7	Акция «Бессмертный полк»	05		Богаткина Е.А. Воробьева К.М.
8	Деловая игра с педагогами «Я помню! Я горжусь!»	05	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
9	Оформление клумб на участках детского сада ко дню Победы	05	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
10	Оформление в группах мини-центров по патриотическому воспитанию Создание уголков боевой славы: - «Свято помним и храним!»; - «Никто не забыт и ничто не забыто»; - «Слава героям-землякам!»; - «Летопись военных лет»; - «9 мая - день Победы»	05	все группы	Маркова Л.В., Воспитатели групп
11	Публикация на сайте детского сада материалов о ходе проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	В течении года		Маркова Л.В.,

